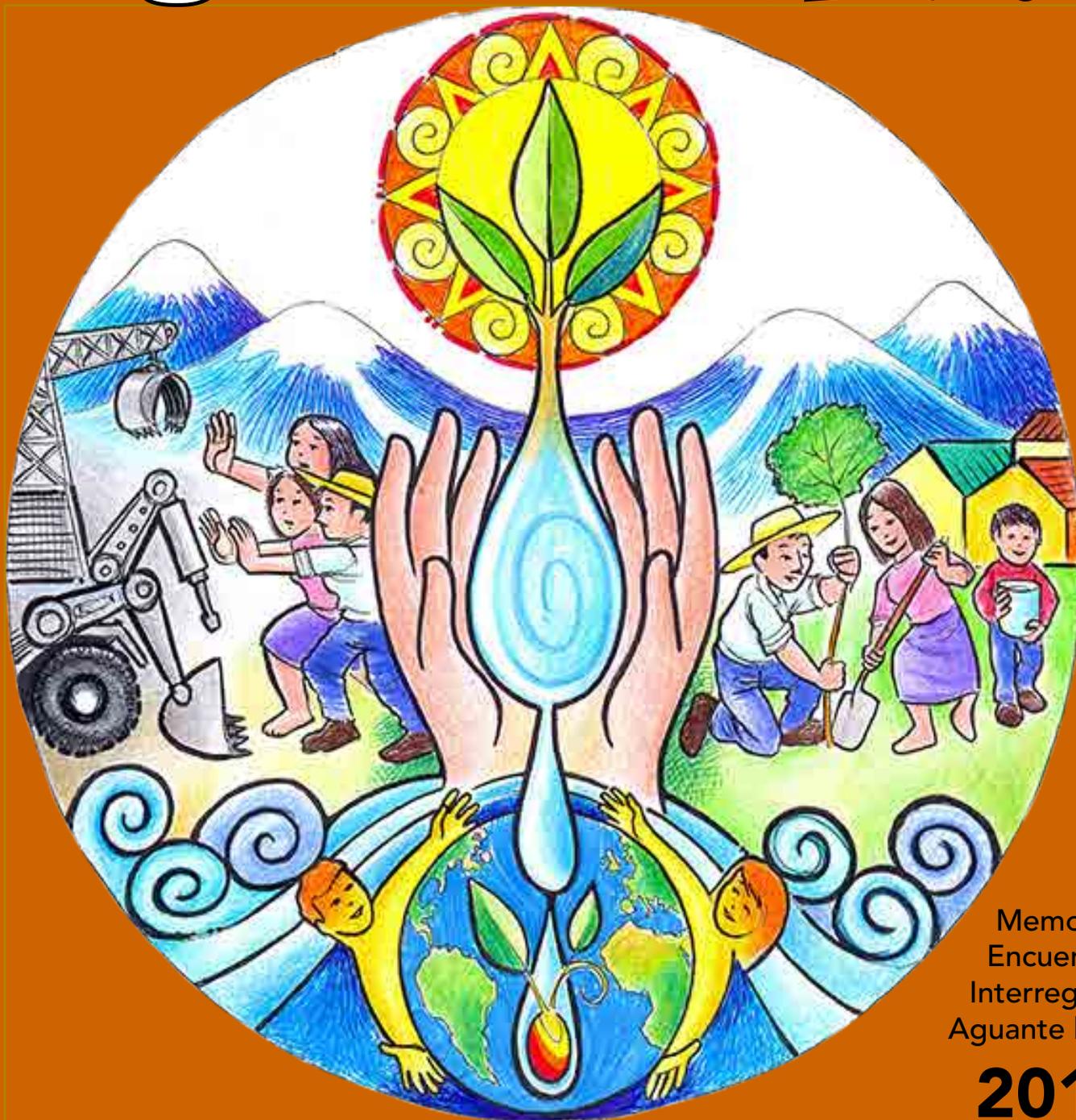


AguAnte la ViDA:



Memoria
Encuentro
Interregional
Aguante la Vida

2015

AGUANTE LA VIDA...CON LAS MANOS DE LA TIERRA ENFRENTAMOS EL EXTRACTIVISMO

MEMORIA ENCUENTRO AGUANTE LA VIDA 2015

Es una publicación del Observatorio Latinoamericano de Conflictos Ambientales - OLCA
Contó con el apoyo de Fundación Rosa Luxemburgo

Edición: Equipo OLCA

Fotografías: Miguel Hechenleitner

Dibujos: Luis Marco Henríquez (Mico)

Diseño y Diagramación: Lucía Paz

OLCA - Primer Semestre 2016

Dirección: Av. Alonso de Ovalle 1618-A
Teléfono: 26990082
observatorio@olca.cl
www.olca.cl
Facebook Olca.Chile
Twitter Olca_Chile

Agradecemos a todas las comunidades que acogieron nuestra invitación a participar del Encuentro AguAnte La Vida, y que colaboraron con sus voces y experiencias a que este material fuera posible. Del mismo modo, agradecemos a la Fundación Rosa de Luxemburgo que nos permitió generar el encuentro y la publicación de este material.

Edición y distribución sólo en formato digital

Documento de:



Con el apoyo de:



OCMAL
OBSERVATORIO DE CONFLICTOS
MINEROS DE AMÉRICA LATINA

Contenido

Presentación	4
Capítulo 1. EL CAMINO RECORRIDO CONTRA EL EXTRACTIVISMO	6
I. Valoración del agua como bien común	7
II. Empuje de nuevas normas y leyes	10
III. Acciones administrativas y/o judiciales	13
IV. Agua y Proceso Constituyente	15
V. Fortalecimiento organizacional	18
VI. Articulación y alianzas	20
Capítulo 2. DE OBSTÁCULOS A POSIBILIDADES	23
Los obstáculos en el camino recorrido	24
De obstáculos a posibilidades: nuestro gran desafío	25
Nivel local	26
Nivel regional/comunal	29
Nivel nacional	35
Nivel internacional	42
Capítulo 3. HERRAMIENTAS DE FORTALECIMIENTO TERRITORIAL PARA EL BUEN VIVIR	48
Objetivo de cada uno de los talleres	50
Resultados y aprendizajes de cada uno de los talleres	56
Poniendo en práctica los talleres	66
PALABRAS DE CIERRE	85
ANEXO	
Lista de representantes y organizaciones participantes	88

PRESENTACIÓN

“AguAnte la Vida: con las manos de la tierra enfrentamos el extractivismo”, es un encuentro de organizaciones socioambientales realizado en Santiago de Chile, los días sábado 7 y domingo 8 de noviembre del año 2015, organizado por el Observatorio Latinoamericano de Conflictos Ambientales OLCA con el apoyo del Observatorio de Conflictos Mineros de América Latina y la Fundación Rosa de Luxemburgo. En éste, convergieron más de 40 organizaciones de diversos territorios de la zona norte, centro y sur de Chile, y que tienen un camino en común: superar el extractivismo.

Durante este encuentro se analizó lo que llevamos de camino recorrido en la defensa y recuperación del Agua, así como también se profundizó aún más en el intercambio de estrategias, herramientas e ideas para potenciar la defensa de los territorios. Además, se incorporó una nueva dinámica en la elaboración metodológica de este encuentro: realizamos consultas, consideraciones y evaluaciones con distintas organizaciones y personas que han participado anteriormente de estos espacios, vislumbrando juntos y juntas el camino que hemos trazado y las necesidades que aún hay pendientes y que se hace urgente reforzar. Consideramos muy relevante el poder evaluar y proyectar colectivamente, y ver desde ahí cómo generamos en este espacio el intercambio y fortalecimiento, así como nuevas reflexiones y campos de acciones posibles.

Como un esfuerzo sistematizador de lo que fue el encuentro, presentamos este insumo, el cual está estructurado en 3 bloques temáticos. El primer capítulo alude a la actividad “El camino recorrido”, que tuvo como eje de acción el revisar, a través de diversas temáticas relacionadas al agua, qué hemos hecho en la recuperación y defensa de este bien común. El segundo capítulo se denomina “De obstáculos a posibilidades”, donde se da cuenta de las propuestas de acción elaboradas en las discusiones grupales, para superar los obstáculos que nos impone diariamente el sistema extractivista. El tercer capítulo, denominado “Herramientas de fortalecimiento territorial para el buen vivir”, sistematiza los seis talleres realizados en la segunda jornada del encuentro; talleres que fueron desarrollados por personas de las propias organizaciones participantes, generando con ello un verdadero intercambio de conocimientos y habilidades para la defensa del Agua, la Vida y los territorios.

Agradecemos a todos y todas por la confianza de los y las que acogieron la convocatoria y que ahora están leyendo esta síntesis. Sentimos y creemos que hay una valoración de estos espacios como lugares de fortalecimiento, y que cobra vital importancia, sobre todo hoy, donde hay promesas de “cambios estructurales” pero que no implican un cuestionamiento al modelo extractivo, sino todo lo contrario, buscan perpetuar este modelo.



Capítulo 1

EL CAMINO RECORRIDO CONTRA EL EXTRACTIVISMO

Muchas veces las comunidades y organizaciones no toman conciencia de la gran cantidad de logros que van generando en su andar, y mucho menos, se permiten visibilizarlo con sus pares. Frente a esto, la actividad “El camino recorrido contra el extractivismo” buscó justamente analizar y compartir en colectivo los aprendizajes que han ido desarrollando las organizaciones participantes que convergen en la recuperación y defensa del Agua.

Para ello, se definieron seis grupos de trabajo en torno a la temática del agua: “Valoración del Agua como bien común”, “Empuje de nuevas normas y leyes”, “Acciones administrativas y/o judiciales”, “Agua y proceso constituyente”, “Fortalecimiento organizacional” y por último, “Articulación y alianzas”. Cada asistente escogió libremente en qué grupo participar y así, se conformaron las mesas de trabajo. Luego de una interesante discusión en cada uno de los grupos, se presentaron los resultados en plenario, y que a continuación detallamos.

I. Valoración del agua como bien común

LA MADRE TIERRA ES RICA, TIENE VERTIENTE, TIENE MAR, TIENE TODO, ES RIQUEÍSIMA, PERO AQUÍ EN LA CIUDAD ESTÁ SUFRIENDO, LA ÑUKE MAPU ESTÁ APLASTADA, NO RESPIRA. MIRA TODO LO QUE TIENE NUESTRA TIERRA Y TODO LO QUE HIZO, DEJÓ COPIHUES, DEJÓ TODO ¿Y QUIÉN LO DESRAMA? EL WYNKA ESTÁ DESTRUYENDO TODO.

ES OBVIO QUE LA TIERRA Y EL AGUA SON UNA SOLA. ES ORO DEL WILKUNMAPU, SON UNA SOLA RIQUEZA. EL AGUA ES MUY IMPORTANTE PARA NOSOTROS.

(Palabras de Ñaña del Bío Bío)



La lucha contra las mineras, las forestales, las termoeléctricas, las hidroeléctricas, la industria agroalimentaria, el cultivo de salmónes a gran escala y otras amenazas que va dejando el extractivismo, han puesto en alerta a las comunidades de diversos territorios, que han localizado en el centro de sus preocupaciones la problemática del agua. En todos estos casos se pone en riesgo el acceso y la calidad del recurso vital, generando con ello, una mayor valoración de este bien común por parte de las mismas. Dicho de otro modo, las comunidades que se han visto directamente afectadas por el extractivismo tienen una mayor valoración del agua como bien común, luego de enfrentar colectivamente el proceso de resistencia.

La discusión grupal puso al frente la urgencia de continuar articulándose y defendiendo el agua, como principal elemento para la vida. Así también, se destacó y analizó la importancia de poner este tema en la agenda pública y visibilizar las violaciones en materia de Derechos Humanos en los que incurre en actual Código de Agua en Chile.

Manifestación de ellos son las Marchas por la Recuperación del Agua y la Vida, que evidencian la necesidad de que el agua vuelva a las comunidades y sea administrada por las mismas. Asimismo, se ha logrado generar una articulación nacional en torno a la recuperación del Agua y la Vida, que pone el carácter de urgencia y logra relevar el tema tanto a nivel mediático, como social y político. Sin esta articulación, seguramente esto aún no sería un tema país.



ENTONCES EN ESTE CAMINO RECORRIDO
ENTENDEMOS QUE ANTES NO HABÍA
ESPACIOS DONDE DISCUTIR DE LA
RECUPERACIÓN DE AGUA COMO LO HAY HOY.
LOS PROCESOS DE LUCHA Y LA POSIBILIDAD
DE PÉRDIDA DE LOS BIENES COMUNES HA
IMPULSADO LA REVALORIZACIÓN DEL AGUA



Otro ejemplo claro que surgió dentro del trabajo grupal, fue lo que acontece el valle del Huasco, ante el conflicto contra Pascua Lama, que nació por la destrucción de los glaciares, lo que significaba una amenaza en la calidad y cantidad de las aguas que dotan de vida a este valle. Por eso el lema fue “agua sí, oro no, sí a la vida”, ya que el agua es vida para el territorio. Los y las habitantes del valle se enfocaron en valorar los productos propios de la zona (frutas, vinos y la cultura local en general) y hacer la vinculación que sin agua estos no existen.

También se destacó que existe temor en las comunidades, ya que hay antecedentes suficientes como para estar en estado de emergencia: en distintas regiones del país los pozos de agua están secos, y no es solo que escasee, sino que también se evidencian las desigualdades del sistema imperante.

EN SAN PEDRO, HAY GENTE QUE LE ENTREGAN AGUA LOS CAMIONES ALJIBES, EN CAMBIO A LAS EMPRESAS NO SE LES MIDE, NO SE LES CONTROLA.



ES MUY MARCADA LA DIFERENCIA QUE SE TIENE DEL AGUA. POR EJEMPLO, MUCHAS COMUNIDADES CAMPESINAS, INCLUSO MAPUCHES, RECIÉN SE HAN DADO CUENTA DE LA ACAPARACIÓN DE AGUA POR TRANSNACIONALES. ENTONCES, APARTE DE DEFENDER LAS AGUAS, SE ESTÁ PELEANDO LA DEVUELTA DE LA AGUAS. Y PARA ELLO NO SE NECESITA NUEVA CONSTITUCIÓN, EL CONVENIO 169 DE LA OIT YA TIENE DE POR SÍ QUE LAS COMUNIDADES TIENEN QUE TENER ACCESO A TIERRA Y AGUA.



Las relaciones crecientes de concientización son otro de los logros alcanzados, ya que hay una serie de campañas de lucha por el agua, que se llevan a distintos espacios, como en establecimientos educacionales, organizaciones sociales, familiares, etc.

Para continuar en este camino de valorar el agua como un bien común se destaca que ya se está conversando sobre un manejo integrado de cuenca, y se hace muy importante seguir trabajando en ello.

II. Empuje de nuevas normas y leyes

Las organizaciones que conformaron este grupo identifican que existe una falta de acceso en la información en cuanto al funcionamiento, elaboración y empuje de nuevas normas y leyes. Y aunque se reconoce que la presión constante por defender el agua, ha generado reformas, éstas no son suficientes y los gobiernos de turno las modifican en función del modelo extractivista (reforma al código de aguas o la mal llamada ley de protección glaciario, son ejemplos gráficos). Frente a este tema se comparte el diagnóstico de que a los espacios oficiales e institucionales no les interesa incorporar la voz de los territorios en el proceso de construcción de las mismas.

En este escenario, se evidencia que es muy necesario organizarse para lograr, por medio del intercambio y la autoformación, equiparar la carencia y el desconocimiento. Se hace fundamental educar de manera colectiva y complementaria temas tan importantes como los “amarres constitucionales” que nos tienen sin agua; cómo lograr reformar los estatutos de las juntas de vigilancia a nivel local; cómo se estructura la institucionalidad hídrica en el contexto de tremenda crisis que no es por la sequía, sino por la sobreexplotación y mal manejo del vital elemento. En esta tarea se hace importante comparar las diversas iniciativas que existen en la temática hídrica y desde ahí, que las organizaciones puedan sacar sus propias conclusiones. Existe también una distinción importante a considerar, que tiene que ver con la historicidad de las agrupaciones. Se suele asociar que mientras más recientes las organizaciones, menos es el nivel de conocimiento sobre las reformas e incluso la conciencia sobre el uso del agua.

Asimismo, se destacan ciertos hitos, como el organizarse y lograr avances para participar de las juntas de vigilancias de ríos y esteros. Ya que se puede así ejercer mayor presión y hacer cambios en un sistema que actualmente favorece a los grandes empresarios, quienes además de tener los derechos de agua, están a cargo de su administración.

HAY QUE SACAR A LA GENTE QUE LLEVA
TANTOS AÑOS Y PONER A LA GENTE NUESTRA.



ERA TANTA LA INJUSTICIA QUE A LAS REUNIONES DE LA JUNTA DE VIGILANCIA LLEGABA LA GENTE DE LAS EMPRESAS CON CALCULADORAS PARA, A PARTIR DE LOS DERECHOS DE CADA QUIEN, ORGANIZARSE CON UNA ESTRUCTURA A PARTIR DEL NÚMERO DE DERECHOS, ASÍ QUE ANTE ESO NOS ORGANIZAMOS Y LOGRAMOS PONER EN LA JUNTA A UNO DE LOS NUESTROS Y ADEMÁS CONSEGUIMOS PRESIONAR A LA JUNTA DE VIGILANCIA PARA QUE SE MODIFICARAN SUS ESTATUTOS, PARA QUE SUS DECISIONES SEAN MÁS REPRESENTATIVAS.



Se destaca que ha crecido sustancialmente la conciencia sobre la necesidad de expropiar los derechos de sobreotorgamiento de aguas, que se ven graficados en el Valle del Huasco o de Copiapó, por ejemplo.

HAY ANTECEDENTES DE POLÍTICOS A QUIENES SE LES ENTREGARON MUCHOS DERECHOS DE APROVECHAMIENTO DE AGUA, QUE LOS USARON POR UNOS AÑOS Y LUEGO LOS VENDIERON, EN UN CONTEXTO DONDE LA DGA SOBRETORGÓ EN EL VALLE DE COPIAPÓ 8 VECES Y EN EL VALLE DEL HUASCO 6 VECES.



Se reconoce que en todos los territorios representados en el encuentro, se ha trabajado críticamente en torno a la reforma del código de aguas, además de la administración y el uso que se da del agua. Asimismo, se destaca el trabajo que ha mantenido el Movimiento Social por la Recuperación del Agua y la Vida, instancia que reúne a más de 80 organizaciones y comunidades de distintas regiones del país, y que ha sabido mantener en la opinión pública la urgencia de modificar el Código de Agua, poniendo en evidencia las nefastas consecuencias que ha significado para los territorios.

Como una forma de contribuir a la reflexión, ponemos a disposición la posición adoptada por el Movimiento frente a la Indicación Sustitutiva al Proyecto de Ley que reforma el Código de Aguas, presentada por el gobierno el 8 de octubre de 2014, presentando un extracto de ésta¹:

(...) Insistimos en que las aguas deben ser declaradas constitucionalmente como bienes nacionales de uso público. En este sentido, nos parece irrisorio volver a declarar las aguas como bienes nacionales de uso público, en circunstancias de que el Código de Aguas de 1981 en su artículo 5 ya las declaraba en esta condición y su aplicación ha sido letra muerta.

Sobre el cambio de derecho perpetuo a derecho con extensión temporal limitada a un máximo de 30 años: NO se tocarán los derechos ya otorgados hasta ahora, que tienen a gran parte del país sufriendo las consecuencias de la mercantilización de las aguas. Esta propuesta sólo se refiere a los nuevos derechos de aguas, que corresponden a tan sólo el 20% ya que más de un 80% de las “aguas disponibles” se encuentran otorgadas y sobre otorgadas sin criterio de realidad, comprometiendo severamente nuestras posibilidades de vida y la de nuestros territorios.

Sobre las prelación de uso de derechos de aguas: Si bien se establecen el consumo humano y el saneamiento como usos prioritarios, NO se considera el resguardo de los ecosistemas ni de las economías locales, ante el acaparamiento, el robo, la especulación, contaminación y el agotamiento de las aguas por actividades extractivas.

NO se limitan las “aguas del minero”, lo que quiere decir que la minería seguirá siendo dueña de las aguas alumbradas sin informar a la DGA. NO se establece el aseguramiento de caudales ecológicos mínimos en las cuencas y se aseguran en cambio modificaciones como el traslado de derechos de aguas residuales desde las desembocaduras lo que solo busca posibilitar proyectos nefastos como Aqua Atacama”.

1 Declaración completa disponible en: <http://www.mapuexpress.org/?p=475>

III. Acciones administrativas y/o judiciales

En cuanto a las organizaciones que se oponen a proyectos que ya cuentan con una Resolución de Calificación Ambiental (RCA) aprobada, se establece que en varios territorios se han creado equipos con personas de las mismas organizaciones para llevar a cabo acciones administrativas y judiciales de seguimiento y fiscalización. Casi todos comenzaron estudiando la RCA para dimensionar lo que sería el proyecto y lo que debían cumplir. Estos equipos de trabajo permiten generar insumos para acciones legales, denuncias, etc. por medio de una participación activa y fiscalización del propio territorio. Si bien el trabajo es largo y en algunos momentos tediosos, por los altos niveles de tecnicismos y “vericuetos legales”, se logran utilizar las vías disponibles de la institucionalidad para llevar a cabo los procesos de defensa.

Se da cuenta que la institucionalidad encargada de la fiscalización de los cumplimientos de las RCA, es la Superintendencia de Medio Ambiente (SMA). Esta se ve sobrecargada, ya que no cuenta con el personal suficiente para lograr una fiscalización eficaz, situación que las organizaciones reconocen que es generada a propósito por los organismos del Estado para poner el mínimo freno y molestias a los proyectos extractivistas. Por lo tanto, la baja fiscalización es vista como una decisión política de los gobiernos privilegiando el libre funcionamiento de las empresas por sobre el derecho de las personas a vivir en ambiente libre de contaminación.

Las empresas se autoevalúan y confeccionan sus propios informes de fiscalización que son entregados a la Superintendencia. Estos se pueden solicitar a través de la Ley de Transparencia, pero muchas veces ni siquiera están completos, con toda la información comprometida a entregar, según lo establece la RCA de cada proyecto.

Se evalúa como estrategia positiva, pero que implica muchas horas de trabajo, el ejercer una presión constante sobre la autoridad para que cumplan su rol fiscalizador y puedan sancionar a las empresas cuando corresponda.

Se reconoce que se ha avanzado en la discusión, pero aún existe la duda sobre si ser parte o no en los procesos de participación ciudadana en el marco de la evaluación ambiental de los proyectos. Si bien sirve para aumentar los niveles de claridad en cuanto a cuestiones del proyecto y para retrasar estos mismos ya que la empresa tiene que responder todas las observaciones, ésta no es vinculante. Esta duda de las organizaciones provoca muchas veces divisiones, pues para algunos también la participación ciudadana solo sirve para que la empresa, el Estado y sus servicios, utilicen las observaciones para modificar y perfeccionar los proyectos.



Los procesos de resistencia territorial generan muchas veces temor, tanto por el desconocimiento como por la falta de experiencia. Se ha logrado establecer por las organizaciones que emprender acciones administrativas y judiciales sólo tiene sentido si es que son validadas por los mismos territorios, así como también por los antecedentes recopilados. Si es que existen antecedentes suficientes para aquello, recomiendan tomar esta vía de defensa, pero aclarando que no tiene sentido si es que ésta no se realiza con la participación activa e informada de todos los y las participantes de las organizaciones.

Asimismo, cada caso presentado y con un debido proceso, va sentando jurisprudencia ambiental ante lo cual se benefician otras comunidades que pueden estar emprendiendo procesos similares.

Las acciones administrativas y judiciales son evaluadas como acciones de empoderamiento para la comunidad, donde se realizan procesos colectivos de autoformación, y que sirven como vías de visibilización comunicacional pues se logra romper en alguna medida los cercos mediáticos, transformando algunos de los hechos en noticias de interés mayor.

IV. Agua y Proceso Constituyente

El grupo considera necesario y urgente que la gente recupere el derecho y el ejercicio de ser ellos y ellas quienes decidan e incidan en un proceso constituyente. En ese sentido, se hace necesario ser partícipes activos de un proceso, pero que surja de las bases y no sea normado o a la medida de los y las que tienen ahora el poder económico y político.

Hablar sobre la Constitución actual y cómo nos gustaría que fuera la próxima, hace que surjan las aprensiones en torno a las prácticas partidistas que conllevan viejos modos muy mal evaluados, como la capitalización de los logros por ejemplo. Dado que la lucha es otra, más ajustada a coordinarnos en vivir como queremos y no como los poderosos quieren, se hace imperioso educar y reeducar en otros modos de hacer las cosas y relacionarnos. Uno de los ámbitos de la evaluación positivo, es que ha surgido con fuerza una visibilización de la voz de las comunidades en el incipiente e informal proceso constituyente, que corre paralelo al impulsado por el gobierno.

Se concuerda que la Constitución tiene que garantizar el respeto y cuidado urgente de los bienes comunes, por ejemplo garantizar el acceso al agua como Derecho Humano. Para que eso se logre es tarea de cada uno y una poner este tema en todos los ámbitos posibles, porque a veces no se logra que sea tan colectivo o masivo como quisiéramos.

La experiencia de algunos y algunas participantes en las “Escuela de Monitores por la Asamblea Constituyente”, explican que el trabajo de esta instancia es en “cascada”, ya que se busca formar a un grupo de dirigentes y dirigentas para que a su vez, estos formen a otros, y así sucesivamente. Estas escuelas se han realizado en varios territorios de Chile, generando alianzas y colaboración entre las mismas, porque convergen en ellas personas de distintos ámbitos del mundo social.

Surge una visión crítica a los procesos constituyentes que se han dado en países vecinos de la región, donde se da cuenta que estos no garantizan por sí mismos mejores condiciones de vida de la gente, como por ejemplo el caso de Ecuador y Bolivia que reconocen en su carta fundamental a la Naturaleza, y sin embargo, se le vulnera igual. Frente a lo cual, hay que hacer un proceso reflexivo más crítico y empoderado para que la Constitución sea el reflejo de la organización de las comunidades que habitan un territorio que reconocen como común.

SE VALORA TAMBIÉN LAS ORGANIZACIONES DE ACOMPAÑAMIENTO O APOYO COMO OLCA QUE ABREN EL DEBATE A TEMAS Y TERRITORIOS DONDE CUESTA MÁS QUE LLEGUEN ESTAS TEMÁTICAS. REALIZARON SEMINARIO BIENES COMUNES Y EXTRACTIVISMO DE OLCA COMO UN REFERENTE A IMITAR Y DIFUNDIR².



2 Descargar memoria en el sitio web de OLCA. Disponible en <http://olca.cl/articulo/nota.php?id=106373>



A partir de este diagnóstico, surgió una serie de reflexiones en torno a lo que debería estar en la nueva Constitución:

La recuperación de los bienes comunes, la justicia ambiental y la equidad. Los derechos de las generaciones futuras, garantizar la soberanía alimentaria, mayor autonomía en los territorios, soberanía energética, asumir nuestra responsabilidad ante la comunidad internacional; pues si bien somos un país pequeño, igualmente tenemos responsabilidad ante la crisis ambiental global. Respetar constitucionalmente el principio precautorio, los principios de democracia y de acceso a la información ambiental que es un principio consagrado en otras instituciones de manera específica, y que tienen relación directa respecto a la calidad de vida. Reconocernos como un país plurinacional y pluricultural, pues claramente hay una infinita deuda con los pueblos originarios.

Para lograr esto, es fundamental priorizar una integración regional Latinoamericana, porque para salir del modelo en que estamos y las características que éste posee, sin duda no lo haremos solos, tiene que ser en base a la colaboración, a la reciprocidad con los países vecinos, pues no podemos romper las dependencias que nos impone el modelo de la globalización si no rompemos con ello. Por tanto, la lógica de integración es clave para salir del modelo extractivista. Es importante que no solo abordemos las deudas de la democratización del país, sino que además la discusión de un marco constitucional que nos permita trazar un camino hacia un paradigma de sociedad distinto al que estamos viviendo, que nos oprime y destroza, a uno que sea más fructífero y de bienestar para todos y todas.



V. Fortalecimiento organizacional

De la apuesta en común surgen reflexiones en torno a los aprendizajes que ha dejado la lucha por defender el agua y se hace un llamado de suma importancia a generar espacios de articulación y organización, donde se aborden los siguientes aspectos:

- Integrar a la mayor cantidad de personas, de distintas edades, con distintas actividades, garantizando la mayor diversidad de pensamiento e ideas. Una opción es generar estos espacios de articulación desde las juntas de vecinos, que logren incorporarse como tal a la defensa de sus territorios. Éstas también pueden ser de asambleas itinerantes o permanentes en el territorio afectado, lo cual dependerá siempre de lo que la comunidad pueda llevar a cabo y sostener en el tiempo.
- Otra de las cosas medulares es que se evalúa de vital importancia que cada persona de la asamblea se sienta participe de ella, que cada uno/una tenga una tarea, que salga con una misión clara, desde difundir temas, asistir a alguna actividad, gestionar algunas cosas, etc.
- Una de las acciones importantes es levantar información que sistematice procesos territoriales, los cuales pueden ir desde históricos o memoriales, hasta análisis político coyuntural para alzar estrategias de defensa. Para esto es bueno tener un grupo dedicado a este ámbito en específico, y sirve incluso para la cohesión de la organización pues contribuye en la construcción de identidad territorial, por tanto, organizacional. Se aconseja marcar hitos y desarrollar actividades conmemorativas, por ejemplo: desarrollaron en la bahía de Quintero una velatón en 2015 debido al derrame de petróleo, generando mucha adhesión.
- Se destaca, para tener en consideración, que una de las deficiencias transversales es la desinformación. Las formas de combatirla son variadas, y se releva que puedan ser mediante la organización de actividades creativas y llamativas para los y las vecinas: ej. pasacalles, batucadas, concursos de fotografía, festivales musicales durante los veranos que andan más turistas, cicletadas por la protección de los bienes comunes o recorrer los lugares que serán afectados por el proyecto, campeonatos deportivos para dar a conocer el trabajo de las organizaciones, intercambios de semillas como centro de llevar a la práctica las alternativas al capitalismo. Un sinfín de actividades que mientras más creativas, más voluntades puede ir sumando.



Otro aspecto que se destaca dentro de los aprendizajes del camino recorrido, es la conformación de equipos en las distintas organizaciones para la fiscalización de los proyectos, utilizando mecanismos institucionales para pulsar en parar proyectos perjudiciales para la comunidad. Además, su función ha facilitado el lenguaje técnico a la comunidad, para que así todos y todas sean partícipes.

Dentro de los otros ámbitos resaltados, está la movilización social. Un ejemplo claro de ello son las ya 4 marchas realizadas por la defensa del agua y la vida, y que nos sirven para medir la fuerza social y con ello presionar a la institucionalidad. Las marchas son espacios donde además, se comunica una idea y se puede difundir información específica. Las marchas no son las únicas manifestaciones de movilización social, las cicletadas, velatones, actividades de rescate patrimonial, son otros ejemplos de aquello.

VI. Articulación y alianzas

En este grupo se reflexionó en torno a los aprendizajes del proceso colectivo de defensa del agua relativos a la articulación y alianza. En ese sentido, se ha concluido que las alianzas tienen que ser lo más amplias posible, éstas responden a un objetivo claro y transparente. Las articulaciones permiten, por ejemplo, ayudar a sortear el bloqueo comunicacional que supone estas dinámicas.

LA ARTICULACIÓN ES ESCALAR EN FUNCIÓN DE CONSEGUIR UN MAYOR APOYO PARA LA CAUSA QUE SE ESTÁ DEFENDIENDO.

DESDE EL PARLAMENTO DE KOZ KOZ, SOMOS PARTE DE REDES PARA QUE SE CONOZCAN NUESTRAS PROBLEMÁTICAS, YA QUE POR LOS AÑOS DE RESISTENCIA Y POR LA CONSTANTE SITUACIÓN DE REPRESIÓN NECESITAMOS ESTAR COORDINADOS. SON IMPORTANTE LAS ARTICULACIONES PORQUE ES UNA DE LAS MANERAS DE VISIBILIZAR NUESTROS CONFLICTOS, LO QUE ESTÁ PASANDO, PORQUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN NO NOS MUESTRAN Y NO NOS VAN A MOSTRAR, NECESITAMOS DE LOS OTROS.





Se destaca que las alianzas generadas se han establecido con organizaciones que tienen principios y comparten una perspectiva común: la crisis hídrica tiene su origen fundamentalmente en razones políticas más que ambientales. Las articulaciones se han dado con diversas organizaciones del mundo social, con los y las estudiantes, y con amplios sectores de los trabajadores. Las Juntas de Vecinos, organizaciones que defienden el patrimonio, con las Agrupaciones de Agua Potable Rural -APR, son otros ejemplos.

Dentro de las reflexiones importantes para el grupo en cuanto a las alianzas, es que éstas no deben determinar el accionar de las organizaciones, sino más bien, potenciar los espacios. Parece importante sí, ser lo suficientemente claro con las organizaciones con las que se hace alianza para cuidar el vínculo que se está gestando.

Por ejemplo, en el caso del levantamiento social en Freirina se reconoce que las alianzas en el territorio fueron fundamentales para lograr el nivel de organización alcanzado y la efectividad de las acciones. Se hicieron coordinaciones desde una asamblea con las Juntas de Vecinos, Unión Comunal, con los estudiantes, con profesionales jóvenes, con los niños de las escuelas, con artistas locales y con las organizaciones que ya estaban articuladas desde Huasco, ciudad cercana al territorio. Se aprendió que era importante vincularse con la mayor cantidad de actores porque la situación era extrema, ameritaba una organización potente para lograr tener una verdadera solución, ahí se sumaron activistas de todos lados.

LAS ARTICULACIONES LOGRADAS Y EVALUADAS COMO POSITIVAS SON DIVERSAS:

ALIANZAS MULTISECTORIALES CON ORGANIZACIONES QUE REIVINDICAN OTRAS DEMANDAS: Otro de los aprendizajes es lograr la articulación con organizaciones y asambleas de otras temáticas, que complementan la demanda por la recuperación del Agua.

ALIANZAS CON ORGANIZACIONES INTERNACIONALES: En ese sentido, las organizaciones que han surgido como oposición a Pascua Lama son el mejor ejemplo que se reconoce en este espacio. Se han realizado alianzas con las organizaciones argentinas, ya que el proyecto es binacional argentino-chileno, también está la experiencia de alianzas con organizaciones de origen canadiense, que es el país de origen de Barrick Gold Corp. Estas alianzas han facilitado sin duda las gestiones contra el proyecto si se emplaza a la empresa desde los límites internacionales.

ALIANZAS INTERREGIONALES, PROVINCIALES O COMUNALES: Las experiencias que hay respecto a la conformación de redes más amplias fueron evaluadas de forma muy positiva, y como un camino estratégico que se debe tomar para aunar fuerzas. Se dio como ejemplo la Coordinadora por la defensa de los territorios del Bío-Bío, que ha permitido generar alianzas entre diversas organizaciones de distintas comunas, provincias y regiones.

ALIANZAS CON ORGANIZACIONES DE LA MISMA CUENCA: Las organizaciones afectadas por proyectos en las partes altas de las cuencas han tomado conciencia de que si se alteran en cantidad o calidad las nacientes de sus aguas, todo el valle hasta la desembocadura se dañará, también. Por tanto, se aqueja a todas las personas y ecosistemas de la Cuenca.

Al analizar el resultado de las seis temáticas trabajadas, nos damos cuenta que existe un reconocimiento en que cada uno de estos caminos son importantes, así lo hicieron ver y sentir cada uno y una de las participantes. En esa línea, creemos que el avanzar en estas múltiples direcciones de forma paralela, nos ayudaran a conseguir mejor nuestros objetivos. Cada camino por si sólo es una experiencia positiva pero así como se aprecia una multiplicidad de impactos que devienen de los conflictos, aparecen una gran diversidad de alternativas o de espacios en los que desarrollar acciones que aporten a una estrategia global, y generar así nuevas alternativas al modelo imperante.

Capítulo 2

DE OBSTÁCULOS A POSIBILIDADES

En los caminos que vamos construyendo y recorriendo, nos encontramos con una serie de obstáculos y problemas que el modelo extractivista nos impone desde distintos ámbitos y que muchas veces nos impiden seguir avanzando, generando miedos, desarticulaciones y una serie de limitaciones a nivel organizacional. Es por esto, que la jornada de la tarde del primer día estuvo enfocada principalmente en reflexionar en torno a los problemas y obstáculos que enfrentamos, ya que se evidencia como una necesidad importante el discutir y analizar cómo convertir esos obstáculos en posibilidades.

Para esto, se realizó una actividad metodológica denominada “de obstáculos a posibilidades”, que estuvo subdividida en dos etapas: la primera, en identificar de forma colectiva, en un plenario, cuáles son los principales obstáculos que están enfrentando las comunidades y organizaciones socioambientales; y una segunda etapa, en donde se invitó a reflexionar, a través de trabajos en grupos, cómo transformar los problemas identificados en oportunidades para las mismas organizaciones.

Los obstáculos en el camino recorrido

El extractivismo no sólo se caracteriza por su gran impacto ambiental, sino también por ser un sistema impositivo, coercitivo y donde sistemáticamente se vulneran los Derechos Humanos de las comunidades, violentando a todos y todas quienes proponen modelos alternativos. Frente a esto, se hace urgente dimensionar la forma estructural que tiene el poder y analizar colectivamente cómo opera a nivel local, regional, nacional e internacional.

Dentro de la lluvia de ideas se identificaron muchos obstáculos, los cuales se agruparon en los niveles recientemente señalados, para posteriormente pasar al segundo ejercicio “de obstáculos a posibilidades: nuestro gran desafío”.



De obstáculos a posibilidades: nuestro gran desafío

Los problemas siempre podemos transformarlos en posibilidades, sólo que en el andar propio de las organizaciones se hace difícil poder evidenciar y trabajarlo como tal.

Diariamente comunidades y organizaciones enfrentan todos los obstáculos que el sistema nos impone, desde distintos ámbitos, dificultando aún más la tarea de pensar cómo transformar esos obstáculos en posibilidades y vislumbrar en ese camino lo que como comunidades organizadas pueden lograr.

Justamente, en ese andar colectivo, es que los trabajos grupales resultaron ser muy nutritivos, posibilitando la concreción de distintas fórmulas en las que se pueden sobre llevar, dar por superado o enfrentar desde la creatividad al modelo extractivista. A continuación, ponemos a disposición los resultados de dicha actividad, organizados en función de dar cuenta el obstáculo y la propuesta de grupo, así como en algunos casos se incorpora la idea de alianzas y precauciones para llevar de mejor manera las acciones acordadas.



Nivel local

OBSTÁCULO: INDIVIDUALISMO DE LAS ORGANIZACIONES RESPECTO DE OTROS CONFLICTOS

OBSTÁCULO

El obstáculo se expresa en que “mi problema es más importante que tú problema”. Esto va asociado a lo que se denominó “dictadura” de los cargos que se generan dentro de cualquier coordinadora o movimiento, ya que muchas veces el que tiene conocimiento no lo comparte con sus pares.

“YO SÉ”, PERO EL QUE ESTÁ MÁS ADELANTE QUE NO SABE LE DECIMOS “TU NO HABLES”, LO QUE A LA LARGA GENERA QUE NO SE PUEDA ARTICULAR LA ORGANIZACIÓN”.

PROPUESTA

En respuesta y como propuesta, se formularon las siguientes acciones para superar el obstáculo:

1. Compartir las experiencias y a la vez conocer nuevas acciones con las que se lograría una adecuada comprensión y comunicación entre las mismas organizaciones.
2. Establecer redes de articulación e instancias de encuentro, proceso con el cual se comenzaría por rearticular el tejido social, en base a la cooperación y la complementación de los procesos de lucha y resistencia contra el extractivismo.

LAS REDES TIENEN QUE SER CONSTANTES Y PERMANENTES, NOSOTROS TENEMOS QUE COMUNICARNOS, QUE NO QUEDE SÓLO EN UN ENCUENTRO Y DESPUÉS NOS VOLVEMOS A VER EN OTRO ENCUENTRO, NECESITAMOS APOYARNOS ENTRE NOSOTROS MISMOS, QUE LA PROBLEMÁTICA DE PENCO SEA TAMBIÉN LA DE ARICA Y COPIAPÓ, QUE “MI PROBLEMA ES TÚ PROBLEMA.”

ALIANZAS

Las alianzas que se formarían son la interacción y complementación con otros territorios y comunidades en conflicto, de lo cual se generarían insumos y sinergias en una misma dimensión de lucha pero en diversos focos a la vez que se comparten experiencias.

OBSTÁCULO: CONSUMISMO

OBSTÁCULO

Es definido como un mal de la sociedad actual, un mal patrocinado en su esencia por el modelo neoliberal extractivista.

PROPUESTA

Las propuestas elaboradas son el fomentar un consumo consciente desde lo local, argumentando que el tener acceso a mercaderías baratas significa la explotación de gente en otros lugares del mundo que también están siendo vulnerados en sus derechos fundamentales. Hay que consumir sin la explotación de personas o de tierra.

Se visualizó también que es importante incentivar el consumo responsable por medio del trueque.



OBSTÁCULO CLIENTELISMO POLÍTICO

OBSTÁCULO

Es un obstáculo en cuanto coopta a una parte de la población, donde a veces organizaciones o comunidades se dejan atraer, y que a la larga se traduce en intercambios y favores de parte de las autoridades locales hacia las comunidades, y éstas a su vez responden a través de un apoyo electoral.

LOS POLÍTICOS VEN A UNA
PERSONA COMO UN VOTO,
NO DIFERENCIAN ENTRE
UNO U OTRO.

PROPUESTA

Las propuestas analizadas fueron el fiscalizar socialmente los compromisos y las agendas de propuesta electoral. Actividad que requiere de un empoderamiento de la sociedad, la que se debe dar por medio de la participación en los consejos comunales. Se hace importante fomentar la responsabilidad ciudadana, ya que desde ahí el clientelismo político se puede controlar.

OBSTÁCULO:
INTERVENCIÓN DE LAS EMPRESAS

OBSTÁCULO

En tanto obstáculo, busca el generar desconfianzas dentro de las mismas comunidades y organizaciones sociales, produciendo quiebres y divisiones dentro del tejido social. Se identifica que estas técnicas de intervención se dan sobre todo en las zonas donde hay mayor conflictividad.

PROPUESTA

Las propuestas que se formularon son el denunciar las intervenciones nefastas que entrega la RSE (Responsabilidad Social Empresarial) y en la misma línea denunciar las migajas de ésta frente a las ganancias que obtienen las empresas con su actividad.

OBSTÁCULO:
SACRIFICIO Y POSTERGACIÓN DE LA FAMILIA EN LA LUCHA

OBSTÁCULO

La exclusión que muchas veces se hace de la participación familiar en las luchas sociales. También se identificó el sacrificio al que se ven expuestos y expuestas quienes participan activamente.

PROPUESTA

Las propuestas que se formulan son el cuestionamiento a la idea de familia, entendiendo por éste el discutir lo que es el esquema clásico de familia donde debe haber un padre y una madre, se invita a visibilizar las asimetrías de género en el rol de las mujeres en la lucha y en la familia, ya que en el desarrollo de la sociedad actual son muy desiguales las relaciones entre un hombre y una mujer. Es necesaria la formación y el fortalecimiento de redes de apoyo, e integrar a la familia por medio del fomento de actividades para niños y niñas.

ALIANZAS

Las alianzas identificadas son llegar a organizaciones feministas para equilibrar y exigir una igualdad de trato y roles dentro de las organizaciones como en la familia, así como también, que se generen alianzas entre las y los miembros de la familia.

Nivel regional/comunal

OBSTÁCULO: EGOLOGISMO

OBSTÁCULO

Es entendido como el acto egoísta e individual de asumir causas y procesos que no le corresponde a ciertos dirigentes o dirigentas, así como la poca cooperación y el excesivo individualismo centrado en el líder.

PROPUESTA

Las propuestas que se formulan son:

1. Conformar más Alianzas.
2. Fomentar el diálogo, lo que significa mejorar la comunicación entre y dentro de las organizaciones, acción con la cual se podrá empatizar estableciendo buenas relaciones, la identificación de objetivos comunes, el poder generar más confianza entre pares, lo cual lleva a fortalecer la conformación de alianzas con sectores que comparten un mismo objetivo.
3. También se propone la construcción de acciones comunitarias, apuntando a generar mayor asociatividad con otros territorios.

4. Generación de talleres de memoria, lo cual va dirigido a revitalizar los lazos del pasado con los del presente y poder entender cómo rescatar experiencias de organización.
5. Distribuir o rotar roles.
6. Democratizar conocimiento alrededor de las organizaciones.

ALIANZAS

Las Alianzas que se sugieren son la conformación de puentes y alianzas entre pares, tanto dentro de la misma organización como fuera de ésta, realizando Intercambios Territoriales.

PRECAUCIONES

Las precauciones que se formularon son el “No creer sin Comprobar”, es decir, cada decisión e información que se emite de parte de las organizaciones sociales y de las comunidades, así como tener en cuenta lo que decimos y escuchamos.

OBSTÁCULO:
FALTA DE ARTICULACIÓN

OBSTÁCULO

Se entiende por falta de articulación la imposibilidad de una adecuada comunicación y cooperación que se debería generar al interior de los movimientos socioambientales, debido en parte a las desconfianzas internas, el egologismo y la poca recepción en la articulación de objetivos comunes y solidarios.

PROPUESTA

Las propuestas formuladas se orientaron en:

1. Poder articular una participación vinculante en los espacios comunales, para la posterior instalación de las demandas.
2. Realizar diagnósticos territoriales de los referentes que hay en la comunidad
3. Generar catastros para ver cómo se encaminan los procesos de lucha
4. Aprovechar de mejor manera la Ley 20.500 (ley de participación ciudadana).

PRECAUCIONES

Como precauciones, se recomienda tener el debido resguardo contra las ONG's que intentan apropiarse de la temática; el no entregar cheques en blanco en asesoramiento; y por último, conocer y dominar las leyes para que no nos pasen "gato por liebre".

OBSTÁCULO:
**EMPRESAS FINANCIAN A LOS MUNICIPIOS
(Y A CIERTAS ONGS TAMBIÉN)**

OBSTÁCULO

Fue entendido como los recursos que destinan las empresas al Municipio en forma de asistencia, financiando actividades culturales y otras.

PROPUESTA

Las propuestas que se formularon son:

1. Que las organizaciones puedan asistir a los Consejos Municipales, como una forma de fiscalización.
2. Denunciar las malas prácticas
3. Utilizar la Ley de Transparencia en función de evidenciar los lazos institucionales con las empresas
4. Involucrarse activamente de los instrumentos que tienen las municipalidades, como los PLADECO (Plan de Desarrollo Comunal) o los COSOC (Consejo Comunal de Organizaciones de la Sociedad Civil).

ALIANZAS

Se propone establecer alianzas con Concejales que estén por la vida, y que posibilite el emplazamiento a la autoridad municipal por el apoyo recibido de parte de empresas extractivas y de otra índole.

OBSTÁCULO: CRIMINALIZACIÓN DEL CONFLICTO

OBSTÁCULO

Se identifica como un elemento sensible, ya que por medio de este se tiende a cuestionar la legitimidad de la protesta social y de las propias organizaciones, a través de acusaciones criminales y en ciertos casos, la aplicación de recursos legales como la Ley Antiterrorista, tal como se evidencia por ejemplo, con el trato a las causas reivindicativas de los comuneros mapuches.

PROPUESTA

Entre las propuestas están: la formación; el conocer al enemigo, la educación, la participación y establecer una rotatividad de roles dentro de la organización. De esta misma forma, se pretende generar redes de comunicación, el potenciamiento de la autogestión y la realización de actividades con un carácter creativo.

ALIANZAS

Las Alianzas que se formaran son alianzas verdaderas y estratégicas, con medios independiente que puedan comunicar la información a las comunidades. Se establece que “con las empresas nunca”.

PRECAUCIONES

En cuanto a las precauciones que se prevén, destacan:

1. Tener cuidado en quién se confía.

2. Establecer protocolos de discreción comunicacional, que tienen que ver con que cuando las luchas avanzan y se llega a un nivel de confrontación muy elevado vienen las intervenciones a los celulares o al facebook.
3. También es necesario incentivar el trato directo, dejar el facebook de lado, y discutir qué se dice.
4. Cuidarse de los caudillismos, que no se deposite la responsabilidad en una sola persona.

ES QUE DURANTE LOS AÑOS DEL 2002 AL 2005, EN LO QUE ES DEL BIO-BIO AL SUR, SE APLICÓ EL “PLAN OPERACIÓN PACIENCIA”, EN EL CUAL EL GOBIERNO, LAS FORESTALES, LOS SERVICIOS DE INTELIGENCIA, MININCO ARAUCO COORDINADAS JUNTO CON LA ANI [AGENCIA NACIONAL DE INTELIGENCIA DE CHILE], LLEVAN A CABO UN MAPEO DE TODAS LAS COMUNIDADES MAPUCHE, LAS QUE SE CLASIFICARON POR COLORES, EN EL QUE LAS ROJAS SON LAS QUE HAY QUE INTERVENIR PERSIGUIENDO A LOS CABECILLAS Y TILDÁNDOLOS DE TERRORISTAS, LAS AMARILLAS SON LAS POSIBLES ROJAS, POR LO QUE EL GOBIERNO BAJO UN FONDO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO REALIZA UNA POLÍTICA DE COOPTACIÓN Y NEUTRALIZACIÓN POR MEDIO DE POLÍTICAS ASISTENCIALES.

OBSTÁCULO: AUTORIDADES O PATRONES DE FUNDO

OBSTÁCULO

Son los contrapesos y dificultades que imponen las mismas autoridades y los patrones de fundo a la protesta y demanda comunitaria, tanto cooperándola como haciéndola invisible a la comunidad.

PROPUESTA

Las propuestas que se formulan son: por un lado, empoderar a los dirigentes y a la comunidad, que se sepa de lo que se está hablando y qué se está hablando y qué se está haciendo, ya que de no hacerlo, el patrón “te pone el pie encima” y se sigue reproduciendo el mismo sistema; un segundo aspecto, lo compone el articular una Asamblea Constituyente con la cual se produzca una revocación de las autoridades (revocación de mandato o *impeachment* de carácter popular).



OBSTÁCULO: ELECCIONES MUNICIPALES

OBSTÁCULO

Es un obstáculo en tanto divide a la comunidad por medio de ofertas programáticas que no ayudan en la lucha, sino que más bien la coartan de su participación vinculante en cualquier formulación de respuestas, así como representan una barrera a los procesos de desmovilización social y reivindicativas, ya que muchas veces se ven influenciados por el asistencialismo de los terratenientes y de las empresas.

PROPUESTA

Como salida a esta problemática, se propone la elaboración de diagnósticos en cabildo para generar un programa municipal con candidaturas electas en asamblea, la elaboración de encuestas y sondeos para entregar resultados a candidatos, para emplazar su definición ante el problema y por último, el denunciar las campañas clientelares, las que fragmentan a la comunidad y dificultan su cohesión.

ALIANZAS

Las alianzas que se establecerán serán encaminadas a conformar lazos con o entre sectores políticos no hegemónicos, más bien, que no pertenezcan al binomio político. Por lo cual, es de vital importancia la articulación y creación de nexos amplios entre las mismas comunidades, como alianzas comunitarias amplias.

PRECAUCIONES

Las precauciones a tomar en el proceso de Elección Municipal son poner mucha atención a las prácticas clientelares de fragmentación social y a la cooptación.

OBSTÁCULO: FALTA DE AUTOGESTIÓN

OBSTÁCULO

La falta de autogestión se identifica como un problema latente y esencial de toda organización social que busca reivindicar un derecho, ya que no sólo se requiere de logística y métodos que permitan un adecuado funcionamiento interno, sino también, de una compleja afinidad, y con afinidad entendida concretamente al compañerismo y solidaridad con el resto de personas que componen la organización.

PROPUESTA

Las propuestas que se formularon son:

1. La autofinanciación de las actividades, las cuales se sustentarían por medio de rifas o venta de comida.
2. Fomentar las prácticas solidarias entre organizaciones, así como la complementariedad de las mismas
3. Promover las cooperativas como herramienta efectiva de ingresos
4. Potenciar a la comunidad por medio de la elaboración de un boletín informativo.

ALIANZAS

Las alianzas se deben establecer con redes de comercio y consumo, de forma que permitan una fácil realización de la autogestión.

PRECAUCIONES

Las precauciones que se tomaran son:

1. Entender que la autogestión no es explotación.
2. No incurrir en la autoexplotación realizando todo una/uno mismo, hay que confiar en los demás.
3. Cubrir como comunidad las obligaciones del Estado, y no esperar que la empresa u otros las resuelvan.
4. Mantener precios justos y dignos en función del trabajo realizado.
5. Que la información esté en función de los intereses de las organizaciones.



Nivel nacional

OBSTÁCULO: LAS AUTORIDADES NINGUNEAN A LOS LÍDERES SOCIALES

OBSTÁCULO

Este obstáculo se expresa concretamente en el menosprecio a estos, por el hecho de ser pobladores y tomar las demandas reivindicativas propuestas por las organizaciones territoriales, un ejemplo de ello es el caso de la ex candidata presidencial Roxana Miranda, dirigente social de ANDA-Chile.

PROPUESTA

Se propone que las comunidades se focalicen en un proceso de empoderamiento de nuestros propios líderes, centrando a estos en la autoformación y el mantenimiento de la autonomía, esto

quiere decir, no vincularse con financiamiento “trucho”. En este aspecto, la autonomía tiene que ver con la autogestión, entendiendo por ella la capacidad de poder financiarse con los propios recursos actividades que se vayan proponiendo.

ALIANZAS

Las alianzas deben estar dirigidas a distintos saberes locales, entendiendo por ello, el conocimiento del territorio y a sus pobladores. Este conocimiento se puede promover a través de los medios alternativos, principalmente porque no están cooptados por las empresas y tienen un trato más directo con la comunidad.



OBSTÁCULO:
INSTITUCIONALIDAD, NUEVA INSTITUCIONALIDAD AMBIENTAL Y
EL LEVANTAMIENTO DE FALSAS SOLUCIONES

OBSTÁCULO

Tiene que ver con los instrumentos que va creando el sistema, como el SEA (Servicio de Evaluación Ambiental), el Tribunal Ambiental, el Código de Agua, etc. Y que son utilizados e implementados favoreciendo la instalación de proyectos extractivos.

PROPUESTA

Las propuestas son: por un lado, generar conocimiento frente a esta institucionalidad, lo cual significa una autoformación y organización; y por otro, generar participación vinculante en la elaboración de los nuevos instrumentos.

ALIANZAS

Las alianzas deben ser establecidas con fundaciones y centros de estudio afines, ya que hay un montón de fundaciones y centros que muchas veces facilitan estudios y permiten hacer por ejemplo, los estudios acerca de la Evaluación de Impacto Ambiental. Se hace urgente el realizar por las mismas comunidades y organizaciones, sus propios inventarios de flora y fauna del territorio.

PROPUESTA

Las precauciones deben estar enfocadas en no caer en la cooptación de las demandas o la tergiversación de ellas, entendiendo por cooptación el hacer propio lo ajeno de manera indebida, ya sea por el Estado, las empresas u organizaciones mal intencionadas.

ES NECESARIO TENER MUCHA
PRECAUCIÓN DE ESTO, YA QUE MUCHAS
DE LAS DEMANDAS QUE VAMOS
ELABORANDO, EL GOBIERNO Y LOS
EMPRESARIOS LAS VAN TOMANDO
Y UTILIZANDO PARA SUS PROPIOS
INTERESES.

OBSTÁCULO: VALORACIÓN DEL DISCURSO TÉCNICO EN EL EXTRACTIVISMO

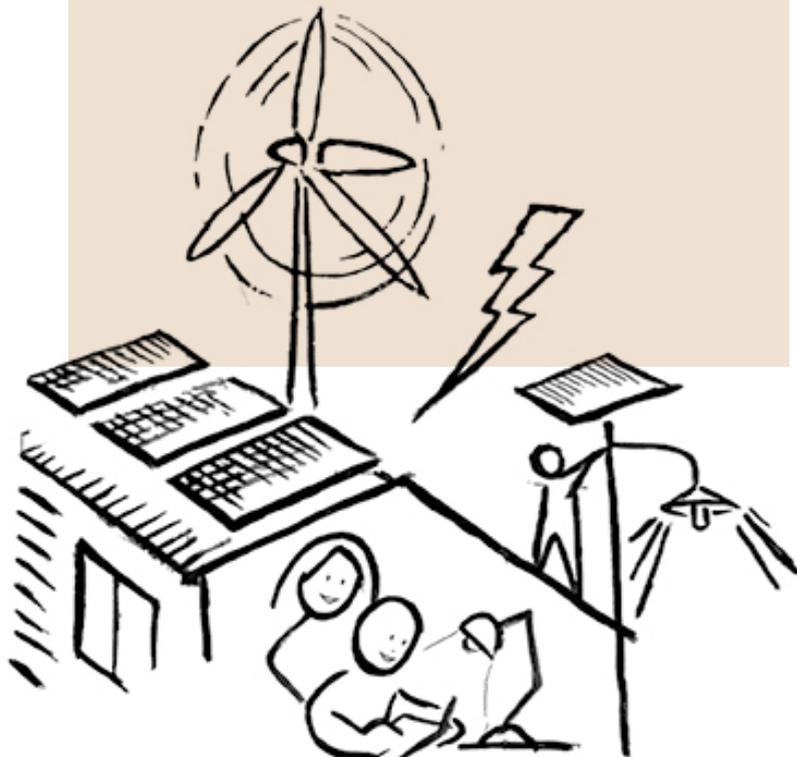
OBSTÁCULO

Se presenta como obstáculo a los ojos de las comunidades, ya que se validan proyectos extractivos a través de él, imposibilitando una mirada y comprensión más amplia del problema. Asimismo, se restringen miradas desde otros saberes, esencialmente las territoriales.

PROPUESTA

Las propuestas que surgieron son:

1. Buscar la forma correcta de valorar el discurso técnico.
2. No depender tanto de lo técnico, es decir, apoyar a la ciencia y que a su vez, ésta apoye el bien común y a las comunidades.



ES NECESARIO BUSCAR APOYO TÉCNICO Y COMPLEMENTARLO CON LA INFORMACIÓN CIUDADANA Y EL CONOCIMIENTO LOCAL, CREAR CONCIENCIA EN LOS CENTROS DE ESTUDIO DE FORMACIÓN, PORQUE HOY EN DÍA EN LOS CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA LOS HIJOS, NIETOS VAN A ESTUDIAR CUALQUIER TIPO DE TÉCNICA, PERO CARECIENDO DE SENSIBILIDAD SOCIAL Y VINCULACIÓN CON EL TERRITORIO, HAY OTRAS VERDADES Y OTROS SABERES QUE SON DE AYUDA ANTE LO TÉCNICO.

ALIANZAS

Se propone establecer alianzas con los Centro de Formación Técnica, en un sentido de emplazamiento ético, a que se inserten y trabajen con los territorios, invitándolos a establecer un equilibrio entre la parte social y técnica.

OBSTÁCULO:
LEY 19.300

OBSTÁCULO

Es la Ley de Bases del Medio Ambiente, la cual regula por medio del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental - SEIA proyectos que signifiquen un deterioro de gran magnitud al ecosistema y la comunidad. Representa un obstáculo, ya que permite la instalación de proyectos a través de cuestionadas evaluaciones y que por medio de tecnicismos ratificadores se implementan.

PROPUESTA

Se propone que las organizaciones se involucren en la revisión del reglamento del SEIA, que se está haciendo hoy en día a través de una cerrada comisión presidencial que no remite la participación de organizaciones ciudadanas y que facilita la aprobación de proyectos a espaldas de la ciudadanía. También debemos exigir la participación de la ciudadanía como principal interesado en la modificación urgentemente necesaria del reglamento del SEIA.

OBSTÁCULO:
MANIPULACIÓN DE LAS
COMUNIDADES INDÍGENAS

OBSTÁCULO

Se entiende como el manejo que se le hace a las comunidades originarias por parte de diferentes actores: gubernamentales, no gubernamentales, empresas y medios de comunicación, y que producen divisiones y fracturas en el tejido social de las comunidades.

PROPUESTA

Como propuesta es necesario promover y fortalecer el derecho indígena originario, apuntando a que el proceso sea vinculante.

COMO SE HACE EL PROCESO DE
CONSULTA INDÍGENA HOY ES
UN "VERDADERO SALUDO A LA
BANDERA.

OBSTÁCULO: MANIPULACIÓN DESDE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

OBSTÁCULO

Guarda una estrecha relación con la criminalización de la protesta, identificándose como la base de toda acción gubernamental dirigida a cuestionar la movilización socioambiental. Es por medio de ella que muchas veces se invisibilizan las demandas, las cuales quedan categorizadas y estigmatizadas.

PROPUESTA

Las propuestas que se formularon son:

1. Instrumentalizar reuniones con la gobernación, acción con la que se puede recabar información y ser utilizada como respuesta ante los medios.
2. Desarrollar procesos de contrainformación así como declaraciones propias.
3. Conformación de medios propios a través del periodismo comunitario.

ALIANZAS

Se proponen entablar pocas alianzas pero a su vez que éstas sean de confianza mutua y reciproca, acercarse a los medios locales *online*, el uso redes sociales como forma de hacer llegar las demandas al conjunto de la población, y por último, el nexo con las radios comunitarias, las que ayudaran a difundir la información a las comunidades.



OBSTÁCULO: PROPUESTA DE PROCESO CONSTITUYENTE POR PARTE DEL GOBIERNO

OBSTÁCULO

Tiende a ser más una respuesta fraccionadora del movimiento que una vía de ayuda, por lo que se transforma en un problema, ya que algunos van a estar dispuestos a utilizar el mecanismo más institucional y otros optarán por una vía no vinculante.

PROPUESTA

Las propuestas de las organizaciones socioambientales son:

1. Crear una escuela de monitores cíclica, principalmente para ver cómo va el proceso político y que a través de ella se vaya formando más gente.
2. Es necesario vincular a colegios y organizaciones de la base social.
3. Realizar movilizaciones populares en la calle y comprender los aspectos claves del proceso constituyente: ¿de qué manera podemos aprovechar dicho proceso?

ALIANZAS

Se deben realizar alianzas estratégicas con los distintos movimientos sociales, así como la coordinación en actividades conjuntas que faciliten una mejor movilidad de las organizaciones a través de redes.

PRECAUCIONES

En cuanto a las precauciones que las organizaciones deben tomar, se hace necesario tener cuidado con el partidismo cooptado, entendiendo por éste el hacer propio lo ajeno, especialmente al momento de elaborar propuestas que en lo particular van dirigidas a debilitar la cohesión de las organizaciones.

OBSTÁCULO: INDIVIDUALISMO

OBSTÁCULO

Es un obstáculo, ya que faculta y rompe los esquemas de autonomía de las mismas organizaciones, resaltando más el rol del individuo que lo colectivo.

PROPUESTA

Ante esta problemática, se propone comenzar a desarrollar procesos de educación, que incluyan en ella una escala valórica para balancear lo individual y lo colectivo; realizar un cambio en el trato con tus pares y hacer que este trato sea más ameno; conocer al vecino/a; y construir solidaridad como comunidad.

ALIANZAS

Es necesaria la formación de alianzas, a través de un trabajo con el vecino/a a través de problemas comunes; realizar comercio justo dentro de la economía local y compras justas, que vayan en ayuda de mejorar las relaciones de solidaridad y reconocimiento mutuo del aporte que se realiza cada persona.

PRECAUCIONES

Se debe tener cuidado con los prejuicios, los que muchas veces se prestan para malos entendidos y desinformaciones.

OBSTÁCULO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA NO VINCULANTE

OBSTÁCULO

En todas las consultas “participativas” la participación comunitaria no es vinculante con el proceso.

PROPUESTA

Las propuestas que se formulan de lo anterior son:

1. Realizar plebiscitos, ya que resulta importante hacer el ejercicio aunque no sean vinculantes.
2. Participar de cabildos abiertos.
3. Conocer las instancias de participación e instrumentos locales normativos.

ENTONCES LO QUE NOSOTROS PROPONEMOS, EN PRIMER LUGAR, AUNQUE NO SEA VINCULANTE, SE HAGA EL EJERCICIO QUE EN LAS COMUNAS SE PUEDAN HACER PLEBISCITOS, QUE AUNQUE SABES QUE NO SON VINCULANTES NOS ACOSTUMBREMOS AL EJERCICIO QUE PODAMOS PARTICIPAR EN LOS PLEBISCITOS, QUE PODAMOS OPINAR SOBRE ALGÚN TEMA EN ESPECÍFICO. LA CONSULTA VA A SER UNA HERRAMIENTA BIEN FUERTE PARA NOSOTROS, PORQUE SI EL 90%, 99% O 100% DE LA GENTE ESTÁ EN CONTRA DEL PROYECTO EN UNA CONSULTA “CRÉANME” QUE EL LADO POLÍTICO SE VA A ARRIMAR A LO QUE DICE LA GENTE, PARA NOSOTROS ESO ES MUY IMPORTANTE, ES UNA HERRAMIENTA QUE NOS JUEGA A FAVOR.

Nivel internacional

OBSTÁCULO: DISTINTOS NIVELES DE CONOCIMIENTO

OBSTÁCULO

Se entiende como el poco manejo de los pobladores hacia términos técnicos o legales propios del derecho, razón por la cual no se puede hablar un mismo lenguaje, tanto en lo teórico como en cosas mucho más prácticas

PROPUESTA

Las propuestas que surgieron del movimiento socioambiental son la formación de escuelas populares, con el objetivo que nos eduquemos entre todos/as.

ALIANZAS

Las alianzas que se formaran son con organizaciones afines, que sean coherentes en los mismos objetivos que las demás, las academias y los centros de estudio. Por lo general, el poder adaptarse al público objetivo al que uno se está dirigiendo.

QUE
EL CONOCIMIENTO QUE TENGA EL
PEÑÍ SE TRANSMITA A LOS PROFESIONALES
Y DE LOS PROFESIONALES SE TRANSMITA
EL CONOCIMIENTO TÉCNICO, CON LO CUAL
HAYA UNA TRANSMISIÓN HORIZONTAL DEL
CONOCIMIENTO, ES DECIR, BAJAR EL
CONOCIMIENTO A UN NIVEL EN QUE
TODOS NOS ENTENDAMOS.

OBSTÁCULO: TLC CON PERÚ AFECTA LA AGRICULTURA

OBSTÁCULO

Es un obstáculo, ya que afecta directamente a los productores agrícolas tomando como ejemplo lo que ocurre con la región de Arica y Parinacota, denominada como el “granero de Chile”, ya que en él se producen una diversidad de productos, en especial la aceituna de Azapa, característico de la zona, el cual se ve afectado por la entrada en vigencia del TLC, trayendo como consecuencia el abaratamiento de los productos peruanos y una baja en la producción por los agricultores chilenos.

PROPUESTA

Las propuestas que se formulan son el trabajo con agricultores locales; tomar acciones mediante la judicialización del TLC, ayudando con ello a la jurisprudencia para casos similares como el TPP; y por último, socializar los impactos que producen los TLC con las comunidades, que el conocimiento sea compartido.

ALIANZAS

Las alianzas que se formaran son con los agricultores, productores, comunidades indígenas y asociaciones con las cuales se pueda comercializar y dar fomento a los productos nacionales como característicos de la zona.

PRECAUCIONES

En cuanto a las precauciones que se formulan son con los dirigentes gremiales grandes al servicio del gobierno, ya que los beneficiados de este tratado son las empresas chilenas que hoy en día están en Perú, en desmedro de los pequeños agricultores los que se ven afectados por la llegada de mercadería pero a bajo costo.

OBSTÁCULO: TRATADO BINACIONAL MINERO

OBSTÁCULO

Es un obstáculo, ya que cumple con facilitar la acción extractiva de empresas extranjeras, repercutiendo negativamente sobre las comunidades locales, tal es el caso de la minera Barrick Gold en la destrucción de los glaciares y la contaminación de los cursos de aguas, los que son vitales tanto para la agricultura que sustenta al Valle como para albergar el consumo humano.

PROPUESTA

Como propuesta se formuló la impugnación al tratado binacional minero, el cual puede hacerse por medio de elementos legales y la movilización por parte de las comunidades afectadas directa e indirectamente por el tratado.



OBSTÁCULO: SISTEMA ECONÓMICO EXTRACTIVISTA

OBSTÁCULO

Durante mucho tiempo, tanto en Chile como en el resto de los Estados en Latinoamérica, se ha ido concretando de modo acelerado un modelo económico basado en la extracción de materias primas, las que a su vez dan forma a políticas públicas de fomento al crecimiento, sometiendo para ello a las comunidades y a sus territorios.

Las aproximaciones a un modelo de mercado, bajo interacciones macroeconómicas dirigidas a tener un déficit cero, la aplicación de políticas económicas restrictivas en lo social, y el tener un sistema político favorable, como una ley débil en su regulación fueron cementado un modelo esencialmente extractivista, modelo cuyo eje es “basar las economías nacionales en la exportación de materias primas. Suponiendo por lo tanto la apropiación privada de grandes volúmenes de bienes comunes no renovables... que se exportan prácticamente sin haber recibido ningún proceso de transformación” (Empresas Extractivas en los Territorios: Juego de mascarar que hay que descifrar, OLCA 2012).

PROPUESTA

De lo anterior, la propuesta elaborada se basa en el fortalecimiento comunitario en función de las redes y comunidades para la transmisión de valores. Para ello se requiere de un fortalecimiento comunitario y alianzas entre las organizaciones. También es necesario desvincularse del imaginario de que el Extractivismo genera beneficios a las comunidades, eliminar de la mente de la gente, así como desmitificar que el cambio climático es el responsable de la sequía.

MOSTRARLE
A LA GENTE QUE HAY COSAS
MÁS VALIOSAS QUE TENER UN TREMENDO
CELULAR Y UN TREMENDO AUTO, TELEVISOR,
ETC., SINO QUE ES MÁS IMPORTANTE
TENER RELACIONES INTERPERSONALES
VALIOSAS Y CERCANAS.

OBSTÁCULO:
INCUMPLIMIENTO DE ACUERDOS INTERNACIONALES

OBSTÁCULO

Se entiende como la nula implementación de acuerdos internacionales que ha suscrito Chile con entidades internacionales.

PROPUESTA

Al tener en cuenta, la forma en que el Estado incumple continuamente sus deberes y viola los acuerdos alcanzados internacionalmente, es de necesidad tanto Informar y educar a la ciudadanía en materia de acuerdos internacionales, desarrollar un “observatorio ciudadano” que dé cuenta los incumplimientos por parte del Estado.

Otras propuestas que requieren de una coordinación más amplia y un trabajo más prolongado son el cambio de la matriz energética y el cambio al modelo de producción.

PRECAUCIÓN

Como precaución para las comunidades, es necesario ver y analizar que tratados están siendo violados y de qué forma el Estado incumple sus obligaciones.

OBSTÁCULO: TTP (ACUERDO TRANSPACÍFICO DE COOPERACIÓN ECONÓMICA)

OBSTÁCULO

Es una alianza internacional caracterizada como estratégica por el gobierno chileno y que la componen 12 países en total, Japón, Australia, Nueva Zelanda, Malasia, Brunei, Singapur, Vietnam, Canadá, Estados Unidos, y dentro de América Latina están solamente Perú, México y Chile. Es un tratado de libre comercio que aborda todas las áreas del comercio, incluida las de medio ambiente y las semillas, a parte de las de propiedad intelectual, con la que se busca dar frente al crecimiento económico de China.

PROPUESTA

Las propuestas que se formulan por parte de las organizaciones socioambientales son el realizar consultas a comunidades indígenas, y a la vez, formar un frente común con los diferentes afectados y afectadas por este tratado.

ALIANZAS

Las alianzas que se formaran son con actores afectados por el TPP y con medios de prensa que informen de los efectos negativos que tendrían hacia las comunidades indígenas, los territorios, etc.

PRECAUCIONES

En cuanto a las precauciones que se deben adoptar por parte del movimiento socioambiental son el acudir a cortes internacionales, así como también considerar el desgaste que esto supone, ya que es un proceso que toma tiempo y no garantiza que el tratado sea rechazado o sancionado legalmente.

Todas estas propuestas develadas y puestas en colectivo nos posibilitan nuevas oportunidades y mecanismos de acción. Pero hay que tener mucho cuidado en no entrapar nuestras posibilidades con nuevos obstáculos, trabajando siempre desde los que podemos hacer, dado nuestros contextos y posibilidades reales de acción. Se plantea entonces, y es la invitación que como OLCA les hacemos, a trabajar a partir de lo que tenemos, defendiendo nuestro conocimiento. Nos falta empoderar nuestra propia creatividad y buscar soluciones que estén al alcance de nuestras realidades, para no perdernos en frases como “no lo hemos podido lograr” o “no estamos haciendo las cosas bien”.

Capítulo 3

HERRAMIENTAS DE FORTALECIMIENTO TERRITORIAL PARA EL BUEN VIVIR

Como una nueva apuesta, en esta cuarta versión del Aguante la Vida, se realizó un esfuerzo por indagar cuáles son las herramientas que se valoran con mayor importancia dentro de los territorios para enfrentar al extractivismo. Una vez consultada a las organizaciones que participaron anteriormente de estos encuentros, llegamos a la conclusión que se hacía urgente realizar talleres de formación en seis temáticas: comunicación social y mecanismos de protección; muralismo; arte escénico; mapeo colectivo; redes sociales; y, cápsulas radiales.

A continuación les presentamos los principales aspectos y enfoques de cada uno de los talleres, y posteriormente, los resultados de éstos. Además, en Anexos a este capítulo, encontrarán especies de instructivos de tres de los talleres realizados: muralismo, redes sociales y mapeo colectivo, para replicar en los territorios.



Objetivo de cada uno de los talleres

TALLER ARTICULACIÓN, COMUNICACIÓN SOCIAL, DERECHOS COLECTIVOS Y MECANISMOS DE PROTECCIÓN

Dictado por Alfredo Seguel, del Colectivo informativo Mapuexpress y de la Red de Defensa de los Territorios.

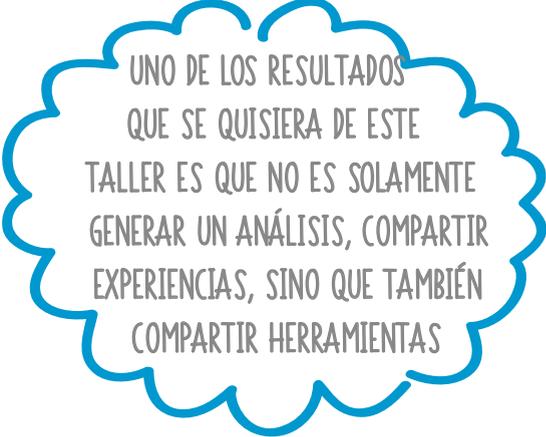
Es muy importante **preguntarnos**, para iniciar el taller, las siguientes **preguntas**:

¿Qué entendemos por redes?

¿Cuál es nuestra visión respecto a esta construcción de redes?

¿Cómo hemos venido construyendo redes desde una perspectiva urbano-rural?

Una vez respondidas estas preguntas, se deben considerar una serie de elementos muy importantes, que tienen que ver con procesos internos dentro de las organizaciones: las estrategias de comunicación que se asumen; alianzas generadas; el grado de incidencias en materia de políticas públicas; así como el generar y compartir herramientas, sobre todo en el plano de la vulneración de derechos fundamentales. En este sentido, se espera como resultado final del taller no sólo compartir la experiencia y generar análisis, sino que también intercambiar experiencias y herramientas.



UNO DE LOS RESULTADOS QUE SE QUISIERA DE ESTE TALLER ES QUE NO ES SOLAMENTE GENERAR UN ANÁLISIS, COMPARTIR EXPERIENCIAS, SINO QUE TAMBIÉN COMPARTIR HERRAMIENTAS

Experiencia concreta:

Uno de los trabajos de la Red de Defensa de los Territorios ha estado abocado a dar seguimiento al aparato represivo en la intervención de los procesos sociales y colectivos. Ante esto, han tenido que estar constantemente monitoreando e interviniendo todos los mecanismos de protección de Derechos Humanos.

Dentro del sistema de protección hay dos instancias a nivel internacional:

- a) Esta la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), que es bastante compleja para acceder, pero hay algunas sentencias y jurisprudencia de donde se han obtenido algunas herramientas para poder generar cambios y transformaciones a nivel interno.

b) Los Mecanismos de Protección de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, principalmente el caso de las relatorías y los comités, que es una instancia mucho más directa de intervención.

Todo proceso colectivo que hoy en día se levanta en pos de una demanda social, se expone a niveles de intervención, y es muy importante considerarlo. En este sentido, se puede trabajar sobre diversas temáticas y organizar comités en materia de Derechos Humanos. Esto no es algo que nos vaya a cambiar, transformar las situacio-

TALLER EL ARTE COMO HERRAMIENTA DE LUCHA

Dictado por Mico

Este taller busca, a través de las imágenes, poder encontrar una herramienta imponente para las luchas en los territorios, superando el miedo de “yo no sé pintar”, “yo no sé dibujar”.

Utilizar esta herramienta, usando la creatividad, permite lograr grandes cosas. Hay dos factores que potencian la incorporación de la imagen en las luchas sociales:

1) Requiere pocos medios económicos, es barato hacer buenas imágenes y permite llevar una adecuada campaña adelante.

nes de adversidad, arbitrariedad o abuso que podamos estar viviendo en el plano local, pero son herramientas que no se conocen y que se pueden para generar presión al Estado.

También en ese marco es importante ver cómo podemos levantar campaña, las cuales nos sirven para poder posicionar temáticas que están hoy en día invisibilizadas por los cercos informativos de los medios de comunicación masiva.



2) Se potencia con nuestra propia creatividad, siendo nuestro mayor valor. Se pueden hacer muy buenos afiches y carteles con muy poco dinero, pero con mucha creatividad.

La lucha en el terreno de las imágenes obliga a ser eficientes, y se pueden alcanzar niveles profesionales. La confección de un “buen lienzo”, “un buen cartel” o “un buen afiche”, son un buen instrumento que se puede aprender a manejar, conocer y entender.

TALLER: TÍTERES

Dictado por Bárbara y Papo de Valles en Movimiento

Muchas veces los vecinos y vecinas se suman a ciertas acciones puntuales, como marchas por ejemplo, pero aún es difícil involucrarlos en las reuniones, y aún más difícil, lograr que se expresen. Y frente a este diagnóstico, los títeres son un mecanismo que facilita enormemente la llegada a ellos/ellas.

Los talleres de títeres no sólo son enfocados en los niños y niñas, sino también en adultos.

Esta herramienta es fácil de aplicar, cualquier persona lo puede hacer, ya que se usan materiales de desecho, y lo más importante, es que se puede lograr que los vecinos y vecinas se incorporen en las conversaciones y puedan expresar sus ideas y se sientan realmente incluidos.

El enfoque de este taller está puesto en el teatro como una crítica social. El teatro clásico surge en Grecia para generar una catarsis en el público; ya que éste, al ver la



TÍTERES, COMO UNA
HERRAMIENTA DE EXPRESIÓN
PARA QUE LA GENTE PUEDA
SACAR LO QUE TIENE
ESCONDIDO.

representación de una situación cotidiana, se identifica y posteriormente le permite generar una reflexión. La idea es que alguien que accede a una obra, salga de ésta con herramientas nuevas de reflexión y crítica.

¿Por qué los títeres?

Facilitan los efectos que produce el teatro dramático. Muchas veces es difícil para las mismas organizaciones pararse frente a un escenario y presentar ciertos personajes, y a través de los títeres esto se viabiliza de forma más amena y permite incluir a todos y todas, permitiendo llegar de forma más fácil a la representación propiamente tal.

Así, se presenta como una doble herramienta: por un lado, se pueden generar obras que permitan presentar situaciones conflictivas; y por otro, se levanta como un juego, que facilita la llegada a un público más diverso.

TALLER MAPEO COLECTIVO

Dictado por el Colectivo de Geografía Crítica Gladys Armijo

Dentro de la metodología del mapeo colectivo existen varias posibilidades de representar los conflictos territoriales que se dan. Lo que se busca es visibilizar todas las tensiones que se generan en el territorio, así como también las visiones locales.

El Colectivo ha venido trabajando con comunidades mapuches donde se representa la territorialidad a partir del significado cultural que tiene. También ha trabajado en el valle del Huasco con las comunidades en conflicto. Y ahora último, están levantando un atlas junto a OLCA,



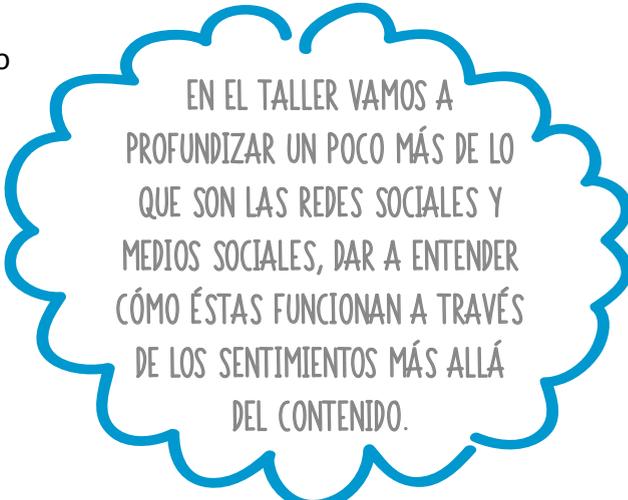
para mostrar los conflictos territoriales de este último período³.

La metodología de mapeo se puede replicar con elementos básicos que son fáciles de obtener y también de sistematizar, por lo tanto, es una herramienta que permite visibilizar los conflictos territoriales, desde la representación de los mismos. En los territorios, la gente que se organiza en función de los temas, tiene una posibilidad de agenciar un camino, una lucha de orden más político.

3 Para mayor información descargar Atlas Didáctico "Dimensión Socioambiental de los Conflictos Territoriales en Chile" en el siguiente enlace: <http://olca.cl/articulo/nota.php?id=2593>

TALLER REDES SOCIALES AL SERVICIO DE LOS TERRITORIOS

Dictado por Kristian Lcomas de la Red Metropolitana No Alto Maipo



EN EL TALLER VAMOS A PROFUNDIZAR UN POCO MÁS DE LO QUE SON LAS REDES SOCIALES Y MEDIOS SOCIALES, DAR A ENTENDER CÓMO ÉSTAS FUNCIONAN A TRAVÉS DE LOS SENTIMIENTOS MÁS ALLÁ DEL CONTENIDO.

La base de este taller es poder entregar herramientas o construir colectivamente una suerte de metodología o hoja de ruta que nos permita a cada uno de los territorios implementar una campaña en redes sociales efectiva.

Algo muy importante a considerar para llevar a cabo este taller, es dar cuenta de que existe una marcada diferencia que hay entre redes sociales y medios sociales.

a) Redes Sociales: a lo contrario de lo que muchas veces se cree, no es Twitter, no es Facebook, sino que son las personas u organizaciones que se juntan para llevar a cabo alguna acción.

b) Medios Sociales: son herramientas que están a disposición de estas redes sociales (tejido social) para la difusión de nuestras causas.

Una campaña con redes sociales tiene que apuntar primero a un sentimiento, más allá del contenido, y desde ahí podemos construir una campaña limpia.

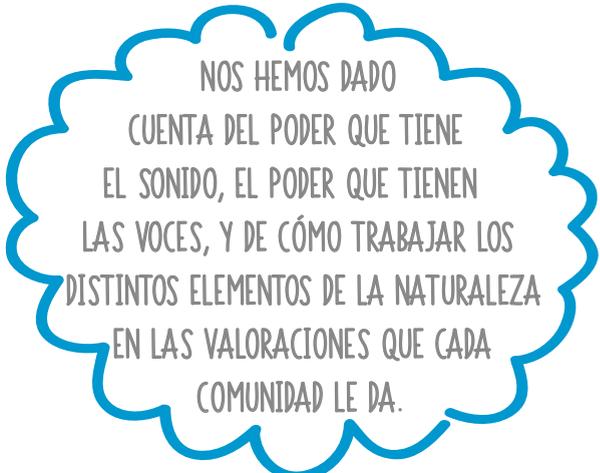
Otra tema que se profundiza en este taller, es cómo se genera la comunicación en los medios tradicionales y en los medios sociales, ya que en el primero la comunicación sólo es en un sentido, y en el segundo, es bidireccional, lo que permite establecer una conversación con los y las seguidoras.

TALLER CÁPSULAS RADIALES

Dictado por Javier Karmy, programa radial Semillas de Agua

El poder que tiene el sonido en la difusión de los conflictos socioambientales es muy importante a la hora de ayudar de desarrollar campañas estratégicas de comunicación. Experimentar con los sonidos propios de las situaciones y los territorios, así como la experiencia de salir de los estudios es un desafío al que se invita en el taller, y que el programa radial Semillas de Agua viene ejercitando hace varios años.

La radio, como medio de comunicación es muy dúctil. Hoy existe una diversidad de formas de transmisión comunitaria, pues las ondas sonoras ya no llegan sólo a través de una antena a una radio. Esto, en parte se debe a que actualmente el 95% aproximadamente del espectro radial está concesionado a grandes grupos económicos.



NOS HEMOS DADO
CUENTA DEL PODER QUE TIENE
EL SONIDO, EL PODER QUE TIENEN
LAS VOCES, Y DE CÓMO TRABAJAR LOS
DISTINTOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA
EN LAS VALORACIONES QUE CADA
COMUNIDAD LE DA.

El aire es un bien común y cuando peleamos por el territorio, por el agua, por la tierra, por la vida, también hay que incluir e incorporar el aire como un medio de comunicación que es un derecho que está en la Constitución, y hoy en día está en manos, cómo en todos los otros bienes comunes, a privados. Sin embargo hay redes alternativas y que sostienen la comunicación comunitaria, que no buscan ser una radio neutra, como por ejemplo, la Red de Medios de los Pueblos.

De esta forma, el taller está enfocado en trabajar con los distintos soportes sonoros, experimentando con ellos. Incorporar los sonidos y llegar hacer una cápsula radial no es difícil, así como poder transmitirlo a distintos territorios, gracias a la conectividad que permite el internet.

Resultados y aprendizajes de cada uno de los talleres

Dentro de los diversos grupos de trabajo conformados, se evidenció la urgencia de abordar la temática del TPP, ya que este nuevo acuerdo intergubernamental en el que se encuentra Chile como uno de los países firmantes, amenaza con seguir profundizando el extractivismo. También, se trabajaron otras problemáticas más generales entorno a los conflictos socioambientales y la problemática del agua, así como la importancia de las radios comunitarias.

TALLER ARTICULACIÓN, COMUNICACIÓN SOCIAL, DERECHOS COLECTIVOS Y MECANISMOS DE PROTECCIÓN

El taller estableció que las herramientas internacionales de defensa de los Derechos Humanos deben ser usadas como una estrategia más que ayuda a sacar adelante la lucha de los territorios.

Dentro de la reflexión colectiva del grupo, se abordaron cuáles serían los ejes de una campaña comunicacional, para difundir las implicancias del TPP en los territorios. Para ello, se establecieron cuatro etapas, y se planteó como una campaña a corto plazo:

1. **Informar de describir lo que pasa con el TPP y sus consecuencias**
2. **Utilizar imágenes y jugar con la sigla TPP**, por ejemplo, *TodavíaPodemosPararlo*, *TransgénicosPlaguicidasPatentes*, etc. Esta segunda etapa incluiría una carta que sería entregada a las Relatorías de la ONU en materia de Derechos Humanos

3. Como tercera parte, se hace necesario **realizar una interpelación a los actores que decidirán si se ratifica o rechaza el TPP**, en este caso, los parlamentarios. Esto implica construir mensajes desde los territorios.
4. **Denuncia**, una vez que conozcamos las posiciones de los parlamentarios, interperlados.

Se profundizó dentro del taller cómo llegar a las Relatorías, poniendo central atención sobre cuál es la vulneración que se va a denunciar y cuál es la petición que se va a realizar.

El documento se planificó como una herramienta vinculante, que sirva de insumo para interpelar o justificar la oposición al Acuerdo TPP. Así, éste se elaboró de la siguiente manera:

- Tiene una presentación, donde se identifica el contexto y cuáles son los derechos vulnerados. Y se identificó que uno de los principales, es la vulneración de nuestra soberanía nacional.

- Y luego, se termina con una petición a estos relatores, para que puedan interpelar al Estado. En este caso se pide que demanden al gobierno Chileno debido a la vulneración de derechos, y eso hará que el gobierno tenga que contestar en un cierto plazo. Esto significa ralentizar los procesos, y permite generar más tiempo en todo el resto de la lucha.

Es importante destacar que cada uno de los Relatores no tiene funciones vinculantes, sino solo fiscalizadoras, pero que pueden tener incidencia mediática en tanto son una voz internacionalmente validada y que da credibilidad. A la vez, permite difundir nuestros conflictos en otros ámbitos.

Esto se pensó aprovechando que una de las integrantes del grupo de trabajo, Lucía Sepúlveda, tenía que viajar a Ginebra a una actividad con el Relator de Sustancias Químicas Peligrosas y Desechos, a los pocos días de finalizado el encuentro.



Resultados de la entrega de la Carta a Relatores

Posterior al encuentro, los y las integrantes de este taller trabajaron arduamente para confeccionar la **ACCIÓN URGENTE sobre el Acuerdo de Asociación Transpacífico (TPP)**⁴

Lucía Sepúlveda, miembro de Rap-Al, le entregó la misiva al Relator de Sustancias Químicas Peligrosas y Desechos, Sr. Baskut Tunkat, mientras participaba en la consulta sobre Derechos Humanos y Sustancias Peligrosas realizada en esa sede de Naciones Unidas el 12 y 13 de Noviembre de 2015.

La petición fue entregada además en las oficinas de la Sra. Victoria Tauli-Corpuz, relatora de Pueblos Indígenas, el viernes 20 de noviembre, por Flor Calfunao, representante de la **MISIÓN MAPUCHE EN NACIONES UNIDAS**, y asimismo se hizo llegar a los relatores David Kaye (derecho a la libertad de expresión), e Hilal Elver (derecho a la alimentación) como también a Michael Addo, del Grupo de Trabajo sobre DDHH y empresas

transnacionales y a Aldred de Zayas (experto en promoción de un orden internacional democrático)⁵.

Cinco meses después, las Naciones Unidas enviaron una Carta conjunta⁶, elaborada por siete relatores especiales, con fecha 20 de abril y dirigida a la Embajadora de Chile ante la Oficina de las Naciones Unidas, Marta Maurás. El documento solicitaba que su contenido fuera comunicado a la mayor brevedad posible al ministro de Relaciones Exteriores, Herald Muñoz, donde queda expresada la gran preocupación por la falta de transparencia y vulneración a los Derechos de los pueblos indígenas, luego de la firma del convenio.

Los impactos que esta acción han permitido seguir visibilizando y aunando argumentos y recursos comunicacionales a las organizaciones para poner en la opinión pública los impactos negativos si es que se llegase a ratificar el acuerdo en el Parlamento.

4 Para revisar o descargar Acción Urgente, visitar el siguiente link: <http://olca.cl/oca/actos/Peticion-de-Accion-Urgente-a-4-relatores.pdf>

5 Información obtenida del sitio de información "El Desconcierto". "TPP denunciado en Naciones Unidas por transgresión a derechos humanos en Chile", publicada el día 20 de noviembre de 2015. Disponible en: <http://www.eldesconcierto.cl/pais-desconcertado/movimientos-sociales/2015/11/20/tpp-denunciado-en-naciones-unidas-por-transgresion-a-derechos-humanos-en-chile/>

6 Revisar Carta de Relatores Especiales en el siguiente link: http://issuu.com/tconline/docs/carta_naciones_unidas_a_gobierno_de/13?e=3128842/37082434

TALLER EL ARTE COMO HERRAMIENTA DE LUCHA

El taller se concentró en la confección de carteles. Se decidió trabajar en torno a los impactos del TPP, luego de que el mismo grupo identificara que se trata de una temática que une y convoca urgentemente a las organizaciones sociales.

Con diversas técnicas y materiales, finalmente se confeccionaron 15 carteles, los cuales se repartieron entre distintos representantes de territorios que participaron del encuentro, con el objetivo de permitir una mayor visibilización al rechazo de las comunidades frente al TPP.

La idea, tras esta acción fue que el contenido de cada campaña los decidirán los mismos territorios, pero los carteles quedan como insumos que de por sí acompañan y logran una mayor eficacia en la entrega del mensaje.



TALLER TÍTERES



Las obras fueron confeccionadas principalmente con materiales reciclados. Los guiones y montaje se confeccionaron en base a muchos detalles sutiles, que van marcando la diferencia al narrar la historia y que permite mantener a la audiencia expectante.

La primera obra se denominó “El Agua siempre sigue su curso”, donde se rescata la importancia del agua.

La segunda obra se denominó “Nunca es tarde para...”, donde se aborda las implicancias de que se apruebe el TPP en nuestros territorios.

Las herramientas trabajadas en el taller fueron: movimientos corporales de dramatización, para que con un simple gesto, incluso sin moverse, se pueda dar cuenta de un concepto, en algo que comunique y transmita, destacando la importancia del lenguaje no verbal. Luego, sobre conceptos de nuestra cotidianidad del presente, que pudieran ser representados no verbalmente; y luego se repitió el mismo ejercicio, pero sobre situaciones futuras representadas en conceptos. Este proceso luego dio paso a la elaboración de dos guiones, con tres escenas cada uno (inicio-desarrollo-final).

TALLER MAPEO COLECTIVO



El grupo decidió trabajar sobre conflictos socioambientales en torno al agua, en tres zonas geográficas socioambientales puntuales: se analizó puntualmente el conflicto de Alto Maipo en un mapa, la región de Coquimbo en otro, y en tercer mapa, se analizó el Wallmapu.

Se dio cuenta que a escala regional de la Araucanía hay una gran diversidad de conflictos, y se usaron 25 iconos para distinguirlos, como ejemplo: una para conflictos pesqueros, otro icono para construcción carretera de

la costa, otro para conflictos forestales, vertederos municipales, proyectos de generación hidroeléctrica, otro para piscicultura, otro para monocultivos intensivos, transgénicos, fumigaciones, entre otros.

Para realizar este ejercicio fue necesario realizar distintos niveles de conceptualización, que cada grupo establece para representar en la base cartográfica, mientras se va realizando la dinámica.

Al poner en práctica el taller, se definió la necesidad de establecer una figura de monitor/a para guiar la metodología. También se estableció la importancia de designar a una persona que tome notas de todas las discusiones y acuerdos mientras acontece el ejercicio. Si existe la posibilidad de poder registrar audiovisualmente la jornada, se recomienda hacerlo, para tener el registro de todo, ya que permite tener todos los insumos para un posterior análisis completo.

La cartografía comunitaria busca relevar cosas que están ausentes en la cartografía "oficial", como por ejemplo, los conflictos ambientales, y por eso se hace urgente tener un respaldo lo más minucioso posible, de datos de todo lo que se va a representar.

Para obtener las bases cartográficas se recomienda escribir al correo del Colectivo Gladys Armijo, seminario-gladysarmijo@gmail.com

Los iconos son tomados de las páginas de iconoclasistas, <http://iconoclasistas.com.ar/>



TALLER REDES SOCIALES AL SERVICIO DE LOS TERRITORIOS”

Las Redes Sociales no son un instrumento o una técnica tecnológica, sino que somos nosotros. De ahí se comparte y se crean las campañas. Para llegar a la comunidad, debemos enfocarnos en qué sentimiento queremos entregar.

Se definieron ciertos elementos que se debían concretizar luego del taller y se decidió hacer una campaña entorno al TPP, la cual se llamó “Lo que faltaba... Tratado Para Perder”.

Se determinó que la campaña sería informativa, y que se basaría en la recolección de información, que ya han preparado otras organizaciones, para difundir, y estar a disposición como plataforma para los mismos territorios.

La campaña se inició al domingo siguiente del encuentro, y las cuentas en las plataformas son:

Twitter: **@LoQueFaltabaTPP**

Facebook: Lo que faltaba: **Tratado Para Perder – TPP**

Correo electrónico: **tptratadoparaperder@gmail.com**



TALLER CÁPSULAS RADIALES

El taller trabajó en torno a la grabación de una cápsula radial, con la menor cantidad de recursos posibles, para que se puedan utilizar estas herramientas en todos lados y no existan limitaciones en los territorios, ni se crea que porque no tenemos un estudio de grabación profesional no se puede hacer.

El trabajo consistió en tratar de unir todos los intereses por parte de los y las participantes, para generar en colectivo una cápsula sonora de 1 minuto de duración. Fueron finalmente 5 discursos que convergieron en una matriz discursiva central.

Se definió trabajar en torno a la importancia de las radios comunitarias y cómo están ayudando a difundir las problemáticas socioambientales, transformándose en una alternativa muy valiosa para los territorios. Se plantea la radio comunitaria como un bien común más que hay que defender.

Para llevar a cabo la grabación y edición se utilizó el programa “Audacity”, que se puede descargar gratis desde internet, y es de fácil uso.

La cápsula radial generada se puede descargar en el siguiente enlace,

“Apoyo a las radios comunitarias” en goo.gl/smlUGo

Cada uno de estos talleres realizados durante la jornada del segundo día, buscaron articular una nueva apuesta en este cuarto encuentro AguAnte la Vida, es decir, intentamos cada uno de estos esfuerzos sea un aporte en la generación de vínculos más humanos y menos instrumentales en los procesos de defensa, a través de la apuesta creativa y colectiva, fomentando la participación vecinal y comunitaria, por medio de las mismas organizaciones que día a día resisten a los embates del extractivismo. Se hace urgente que en nuestros mismos procesos organizacionales, valoremos lo que somos, y compartamos lo que estamos haciendo cotidianamente.



A través del siguiente link, ponemos a disposición todo el material compartido durante el encuentro, para su descarga y su difusión en otros territorios:

<https://www.dropbox.com/sh/24t9y6h7sesxhy/AAyFxXD3Zr0bIn3VlgvmL85a?dl=0>

Poniendo en práctica los talleres

1. TALLER “EL MAPEO COLECTIVO: UNA METODOLOGÍA DIALÓGICA Y DECOLONIAL”, POR COLECTIVO DE GEOGRAFÍA CRÍTICA GLADYS ARMIJO

La metodología de Mapeo Colectivo ha venido siendo desarrollada por distintos grupos académicos y no académicos en Latinoamérica. Esta propuesta metodológica parte del principio que la cartografía históricamente ha representado los intereses de grupos opresores, en desmedro de grupos oprimidos. En esa línea es que es necesario develar en el mapa las territorialidades que han sido negadas, invisibilizadas y/o excluidas en la representación de distintas espacialidades que configuran el mundo. La metodología la ha venido aplicando el Colectivo de Geografía Crítica Gladys Armijo (CGCGA), quienes han desarrollado una serie de mapeos en distintas comunidades, pertenecientes a distintos territorios, que hoy se encuentran con problemas ambientales y/o conflictos de interés con actores de mayor poder espacial y adquisitivo, como son el Estado y los Agentes Privados. En estos trabajos, el CGCGA ha obtenido una “rica experiencia” que hoy se encuentra en una etapa de sistematización, la cual se enmarca en los procesos reflexivos, teóricos y prácticos de Descolonización del Saber (Santos, 2008), como así también en los procesos educativos de la enseñanza del territorio desde los Saberes locales. Finalmente hay que destacar que la importancia de esta metodología radica en el proceso de elaboración del mapa, el cual se configura desde el diálogo de los actores participantes, los cuales son capaces de empoderarse de una herramienta muchas veces lejana, la dialogicidad por tanto, no se entiende únicamente como una interacción social comunicativa, sino que sobretodo como un acto de carácter emancipatorio, democrático y educativo.

A. INSTRUCCIONES

Objetivo del taller Mapeo Colectivo:

“Caracterizar e identificar los Conflictos Territoriales de las regiones del país, utilizando como eje articulador el Conflicto del Agua”

Materiales

- Espacio común
- Equipo de registro audiovisual y audio
- Cartografía base
- Marcadores y lápices
- Simbología
- Ficha de sistematización

1º Etapa: Presentación de cada monitor de la actividad

- Explicar que es mapear colectivamente algún conflicto territorial (Agua u otros). El monitor debe explicitar que es el grupo quien define cuales son los conflictos a mapear.
- Relacionar la exposición del manual con lo que se entiende por mapeo colectivo.
- Definir funciones: Monitor del taller - Secretario del taller (toma acta de cada proceso) - Encargado del registro audiovisual - Presentador taller

2º Etapa: ¿Con que problema del uso del agua convives en tu territorio?

- ¿Podrías identificarlo en un mapa?
- ¿En qué sector se encuentra ese problema?

3º Etapa: Mapeo colectivo

- Reconocimientos de hitos o elementos de referencia en el mapa (ciudades, pueblos, caminos, ríos)
- ¿Dónde vivo?
- Localice el problema del agua que identificó
- Utilice un símbolo de la pauta entregada o cree uno propio (con lápices de colores)
- Escriba una pequeña reseña del o los conflictos en el borde del mapa. Si se generan símbolos propios, definir en la simbología del mapa
- Síntesis final a cargo del secretario y presentador del taller

4º Etapa: Plenario final

- Presentación final de mapas colectivos por grupos
- Síntesis final

B. FICHA DE SISTEMATIZACIÓN

FICHA DE SISTEMATIZACIÓN
Territorio:
Monitore/es:
Actores y/o Organizaciones:
Problemática principal:
Metodologías:
Simbología:
Simbología emergente:
Escala de trabajo:
Descripción de producto/s:
Observaciones:

C. SIMBOLOGÍA

REFERENCIAS CIUDAD

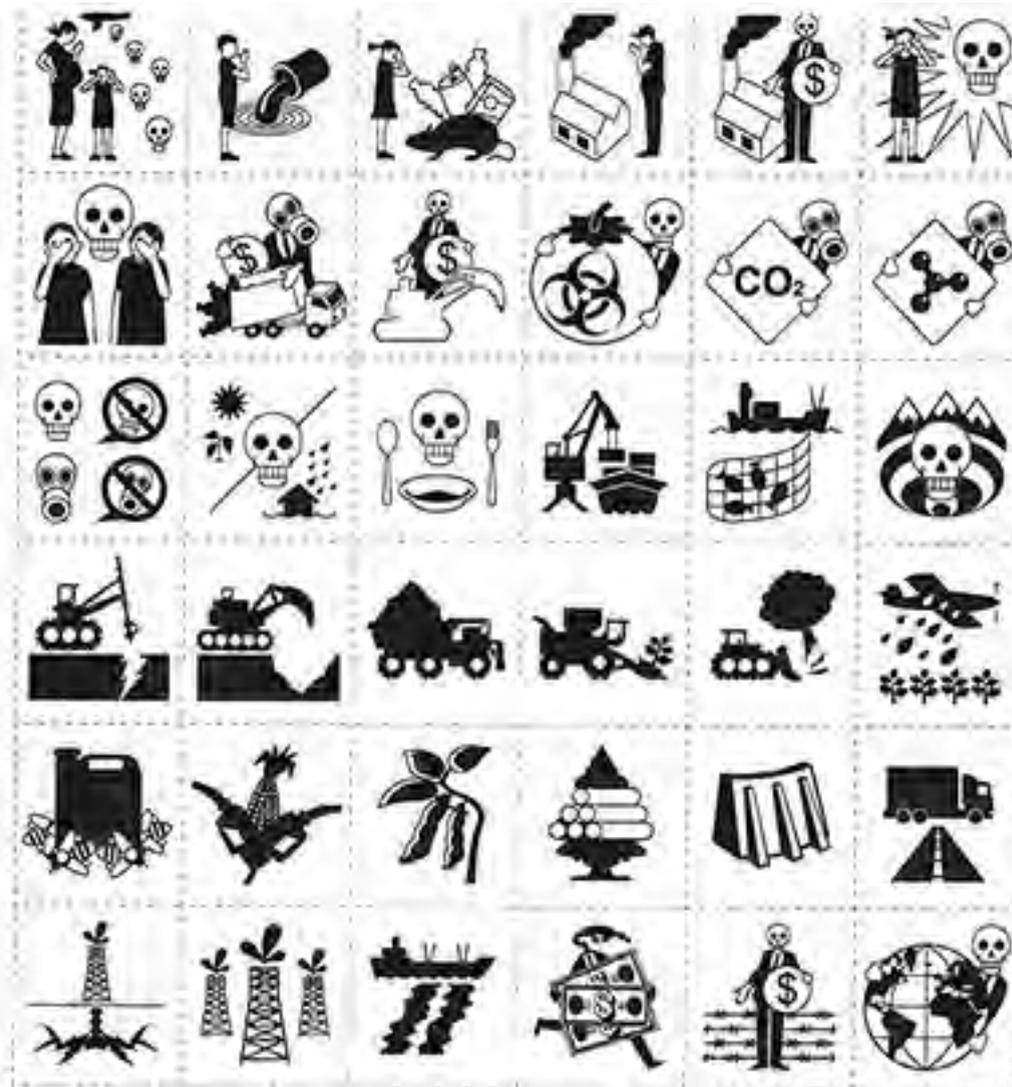


REFERENCIAS PROVINCIA



REFERENCIAS CENTRO

- | | | | | | |
|---|---|----|--|----|--|
| 1 | 
ESPECULACION
INMOBILIARIA | 9 | 
DESALOJOS | 17 | 
CARTONEO |
| 2 | 
CENTROS
COMERCIALES | 10 | 
ASENTAMIENTOS | 18 | 
MENDICIDAD |
| 3 | 
NO LUGAR | 11 | 
MIGRANTES | 19 | 
RESISTENCIAS |
| 4 | 
TRANSPORTES | 12 | 
CONTAMINACION | 20 | 
FABRICAS
RECUPERADAS |
| 5 | 
PCB | 13 | 
CRIMINALIZACION
DE LA PROTESTA | 21 | 
ASAMBLEAS |
| 6 | 
ANTENAS
CELULARES | 14 | 
CONTROL | 22 | 
LUCHA
DOCENTE |
| 7 | 
AGUAS
CONTAMINADAS | 15 | 
ASESINATOS
GATILLO FACIL | 23 | 
LUCHA
OBRERA |
| 8 | 
GENTRIFICACION | 16 | 
TRATA DE PERSONAS | 24 | 
MARCHAS/PROTESTAS |
| | | | | 25 | 
CENTROS
CLANDESTINOS
DE DETENCION |



Saqueo de bienes comunes / extranjerización / contaminación / enfermedades

Epígrafes sugeridos: veneno sobre poblaciones, venenos líquidos, batallas a ciclo abierto, fábricas que contaminan, desastres ecológicos, enfermedades, negocio de la muerte, megaminerías, transgénicos, CO2, metales pesados, toxicos, cambio climático, comida chatarra, pueros extractivos, depredación pesquera, minería a ciclo abierto, prospección, extracción, acrílico, avance de la frontera agrícola, deforestación, fumigación, herbicidas, agrocombustibles, soja, monocultivos madreños, proyectos de infraestructura, fracking, hidrocarburos, dinamita, lobby petrolero, privatización de tierras, globalización

Más fotos imágenes del mismo sector fueron derivadas como dinámicas para analizar y discutir temas en las salidas de campo realizadas desde el 2013. Las fotografías y videos de los mismos sectores, agrupaciones sociales, debates realizados en comunidades afectadas y diversos sectores. Para obtener más información contactarse al número mail: comunicacion@cepa.org

Marzo 2015, comunicacion.org



Este trabajo se publica bajo licencia Creative Commons (CC BY-NC-SA) que permite la copia, distribución y modificación de este trabajo siempre que se mantenga la atribución y no se permita su uso comercial. Para más información contactarse al número mail: comunicacion@cepa.org

2. TALLER “EL ARTE COMO HERRAMIENTA”, POR MICO

Queremos compartirles algunas sencillas técnicas y consejos prácticos para usar el Arte como herramienta, para producir materiales que nos ayuden a difundir y comunicar mejor nuestras luchas y demandas.

Las grandes empresas y los poderosos usan la propaganda y la publicidad para imponer sus proyectos, tienen el dinero, la TV y la prensa a su servicio. Nosotros y nosotras, tenemos nuestra creatividad e ingenio y con poco dinero también podemos realizar una propaganda eficaz.

Te proponemos conocer estas 3 herramientas: El Mural, El Lienzo y El Cartel o Pancarta.

EL MURAL

Muchos creen que pintar un mural es caro y difícil de hacer, no es así.

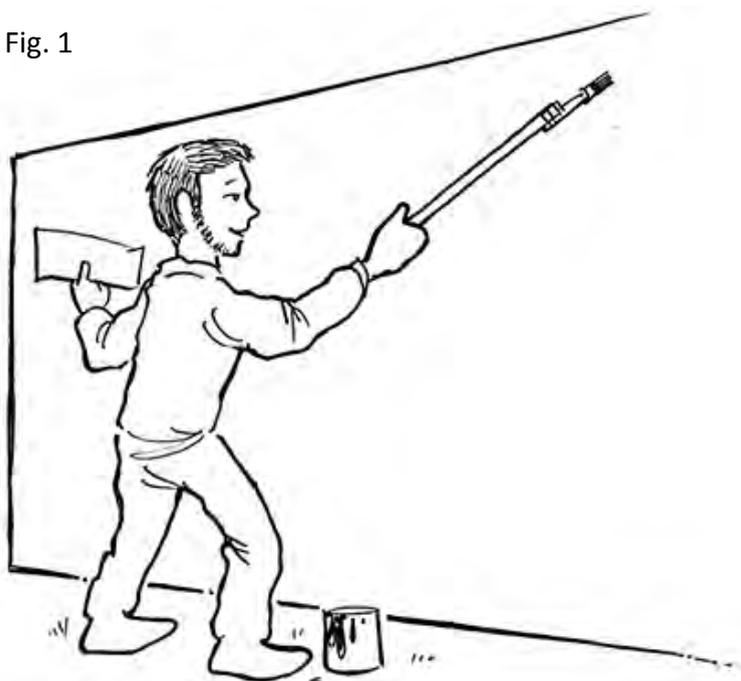
Para pintar un mural, usaremos pintura Látex, que es económica y fácilmente soluble en agua (nos ahorraremos usar parafina, diluyente o aguarrás). Una vez seca esta pintura es impermeable, no se sale con lluvia.

Pinturas “Marbella” y “Fast” tienen muy buenos colores y a un precio accesible: con \$20.000 podemos comprar los colores básicos para pintar un mural: ROJO-AMARILLO-AZUL-BLANCO y NEGRO. Con un litro o 1/4 galón de cada color, alcanzará para realizar un mural de tamaño mediano (2 metros de alto por 10 metros de largo). Si ya tenemos las pinturas, necesitamos conseguir el muro; es indispensable tener la autorización, ojalá por escrito, del dueño de la muralla. Esto será lo primero que nos pedirán Carabineros o inspectores Municipales. ¡Evita conflictos inútiles, pinta con autorización!

La elección de muro es importante: que sea un lugar muy visible, que lo vea mucha gente, ojalá iluminado de noche (cerca de un poste de alumbrado idealmente). Que sea lo más liso y limpio posible, evitar muros de ladrillo o adobe; si está estucado sería ideal. Las panderetas de cemento son perfectas.

Conseguido el muro, es importante limpiarlo con agua y luego blanquearlo aplicándole una mano de Látex Blanco aguado con la ayuda de un rodillo. Esta mano se seca rápido, pueden empezar a pintar una hora después. ¡Por NINGÚN motivo usar CAL, sencillamente no sirve!

Fig. 1



Para trazar el mural no es necesario ser buen dibujante, basta tener buen pulso, pueden copiar una imagen bajada de internet como modelo, por ejemplo.

Si es su primer mural, un consejo: Dibujen un diseño sencillo, una o dos imágenes principales, una frase corta y con imágenes que sean GRANDES. Nada de detalles pequeños.

Ayudará mucho que su dibujante use un extensor (Fig. 1) o sea un palito o tubo de un metro de largo con un pincel o brocha en un extremo, con este artefacto será más sencillo agrandar sus trazos. Para dibujar, usar látex negro bien aguado. Así quedará nítido el dibujo para que los demás pinten.

Para pintar se necesitaran por lo menos dos brochas o pinceles por cada pintor o pintora que participe en la obra, idealmente conseguir brochas de 1 pulgada o 3/4 pulgada; las brochas de mayor tamaño se ocupan poco. Pinceles: ojalá usar de pelo blanco y palo negro, espatulados, números 16 o 18.

TABLA BÁSICA DE MEZCLA DE COLORES	
Rojo + Amarillo	= Naranja
Azul + Amarillo	= Verde
Rojo + Blanco	= Rosado
Azul + Blanco	= Celeste
Rojo + Negro	= Café Oscuro
Naranja + Negro	= Café Claro
Rosado + Azul	= Violeta
Blanco + Negro	= Gris
Naranja + Blanco + unas gotas de Negro	= Color piel

Sugerimos preparar las mezclas de colores en botellas plásticas cortadas, luego repartir los colores ya preparados en vasitos desechables a cada pintor o pintora, tener a mano un balde con agua, para lavar las brochas y pinceles, cuiden de no dejarlas botadas en el suelo, la pintura se mezcla con la tierra, arruina las brochas y ensucia el trabajo.

A falta de un o una dibujante o trazador/a, podemos pintar letras, poniendo una frase, lema o consigna en la muralla.

Elegir muy bien la frase que vamos a pintar, mientras más breve y precisa, mejor.

Podemos incluir SIGNOS o FIGURAS para ahorrar letras y así haremos más fácil su lectura y entretenido el mensaje (Fig.2) o también reemplazar una LETRA por un SIGNO (Fig.3) Esto permite hacer más colorido y llamativo nuestro mural, aunque solo contenga letras.

Fig. 2



Fig. 3



EL LIENZO

Nuestro fiel aliado en caso de marchas, caminatas o manifestaciones. Para que sea realmente efectivo, no debe medir MENOS de 5 metros. Si se lleva a una marcha, no debe ser de menos de 7 metros. La tela más recomendable es popelina o trevira para sábanas, o crea blanca de 1,5 metros de ancho.

NO USAR crea cruda u osnaburgo, tela demasiado gruesa, absorbe mucha pintura y pesada para transportar.

Si desean alzar el lienzo, deben preparar dos bolsillos realizando una costura en los extremos del lienzo (Fig.4) para ponerle dos tubos de PVC, coligues o listones de madera, de 3 metros cada uno.

Para pintar un lienzo, podemos usar la misma pintura látex de los murales para hacer letras o dibujos. El lienzo debe contener un mensaje claro, sencillo y directo.

- Si eligen una tela de color Rojo, Azul o Verde, usen letras BLANCAS.
- Si eligen tela de color Amarillo, Naranja o Celeste usen letras ROJAS o NEGRAS.

El viento es un problema para alzar lienzos en marchas o manifestaciones, eso tiene solución: sugiero hacer pequeños cortes en la tela, para dejar pasar el viento y evitar el efecto "Velamen" que hace pesado y difícil cargar el lienzo (Fig.5).

Fig. 4

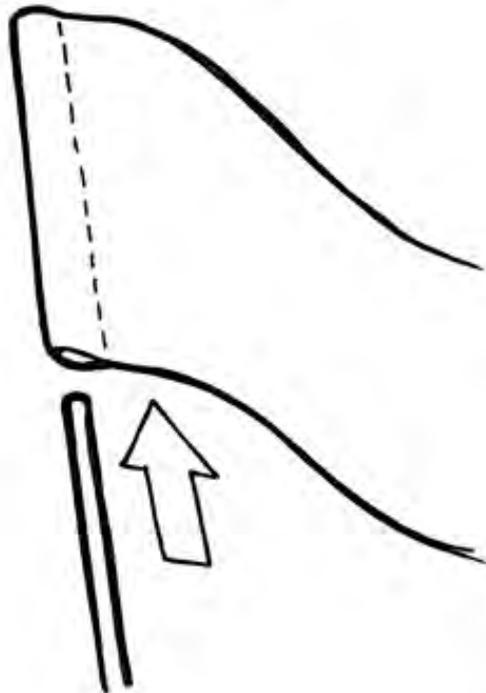


Fig. 5



Lienzo para “funas”: en este caso el lienzo tendrá un uso estático y debe leerse muy bien su texto, lo mejor es fijar con costuras una MANILLA en la parte superior y un ESTRIBO en la parte inferior (Fig.6). El Lienzo quedara así perfectamente estirado.

Fig. 6



EL CARTEL O PANCARTA

Esta es otra excelente herramienta a la hora de manifestarnos.

Un consejo antes de comenzar: el cartel de cartulina, rayado con plumón y confeccionado a la rápida, descártenlo. NO ES EFECTIVO NI EFICIENTE como medio de difusión y propaganda.

1. Cada cartel debe contener solo una idea o mensaje claro y simple, fácil de entender. No lo usen para explicar largamente una reivindicación o conflicto.
2. Se deben usar pocos colores, contrastantes entre si (Blanco/Negro, Azul/Amarillo, Rojo/Negro, Blanco/Rojo, etc.)
3. No usar letras de todos colores (como afiches de jardín Infantil). De lejos, se ven confusos y poco claros.
4. Importante: usar imágenes humorísticas y/o frases ingeniosas en los carteles. Esto provoca EMPATÍA con la gente que observa el cartel, provoca su interés y fijará en su memoria el mensaje, además esto lo hace atractivo para fotógrafos y camarógrafos.

Sugerimos algunos formatos de diseño para carteles, son solo sugerencias, aquí la creatividad servirá de mucho.

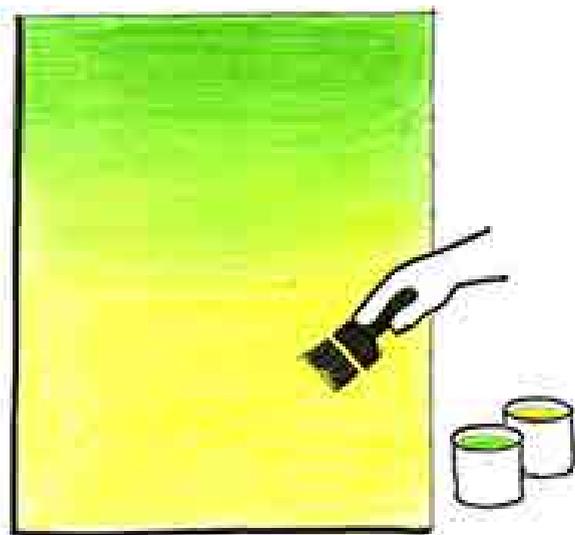
1. DISEÑO BLANCO/ NEGRO: pintar solo una mitad del cartel de negro, usar la parte blanca para poner un dibujo o imagen y la parte negra un texto en Blanco o Amarillo, o letras con papel fluorescente (se ven muy llamativas). Es un formato ideal para que los niños participen: ellos pintan o dibujan en la parte blanca, los más grandes escriben el lema en la parte negra. →



2. DISEÑO BANDERA: sobre la parte roja de la bandera escribir el lema o consigna con Blanco o Negro, apelando a "Chile" como sujeto de la demanda o mensaje.

3. DISEÑO SEÑALÉTICA: usar signos conocidos del tránsito para enganchar el mensaje, como "Ceda el paso" - "Pare" - "Zona Escuela", etc. con fondo Amarillo o Naranja y letras negras. →





4. **DISEÑO BICOLOR:** pintar de dos colores distintos el cartel, mezclarlos en medio. Usar letras de colores contrastantes.

5. **DISEÑO COLLAGE:** Usar una imagen de un afiche, diario o impreso, recortado y pegado en el cartel, con un “globo” o texto agregado, que haga “hablar” al personaje o institución. Aquí la clave es el uso del factor humorístico de la combinación Texto-Imagen.



6. **DISEÑO STENCIL:** ideal para producir muchos carteles en poco tiempo. Con una plantilla o stencil, estampar una frase corta aplicada con esmalte spray. El resto del texto se escribe con otro color u otra plantilla con una imagen. Con solo una plantilla y una lata de pintura se pueden hacer decenas de carteles.

3. TALLER SOBRE CAMPAÑAS EN REDES SOCIALES PARA ORGANIZACIONES EN DEFENSA TERRITORIAL

¿QUÉ SON LAS REDES SOCIALES?

Una de los errores más comunes al hablar de redes sociales es confundir las modernas plataformas sociales, como Facebook y Twitter con las verdaderas redes sociales, que tejemos las personas y organizaciones cuando nos agrupamos en torno a objetivos comunes.

Este simple error conceptual genera una serie de expectativas que al ser ajustadas nos permiten dar otra mirada a las redes sociales, una mirada más cercana al tejido social que formamos al organizarnos en torno a nuestras luchas y causas.

Al entender esto, podremos cambiar nuestras expectativas en relación a las plataformas sociales, permitiéndonos entenderlas como herramientas de comunicación que, con algo de trabajo, pueden ser puestas al servicio de nuestras redes sociales.

ETAPAS EN EL DESARROLLO DE UNA CAMPAÑA EN PLATAFORMAS SOCIALES

1. Preparación de la campaña y formación de activistas

Junto con la etapa de preparación de los materiales necesarios para iniciar nuestra campaña en plataformas sociales, debemos iniciar en el interior de nuestras organizaciones un trabajo para dar a conocer el rol de estos medios sociales como herramienta de comunicación, e iniciar un proceso de educación interno en su uso. Esto permitirá que en la medida que avance la campaña, podamos contar con alguna base de activistas, que serán la semilla de la difusión.

Al preparar la campaña, debemos considerar:

- Desarrollar la imagen de la campaña, creando las gráficas necesarias para distintas plataformas, como logos, cabeceras y fotos de perfil.
- Crear cuentas en Facebook, Twitter, Gmail y Youtube. En Facebook, se recomienda crear una fanpage para la organización o causa, y no un perfil, por las limitaciones y restricciones que estos poseen.
- Crear Página web o blog para la publicación de contenidos.
- Preparar una estrategia para generar contenido de forma permanente, este puede ser videos, fotos, memes gráficos, infografías, información, comunicados o notas de prensa.

- Definición de hitos de la campaña. Se deben identificar con anticipación los hitos de la campaña, para los cuales se debe preparar anticipadamente el contenido y definir la intensidad que se le dará a la difusión de cada hito. Según esta intensidad se desarrollarán distintas tácticas de “Guerrilla digital”, concepto que se explica más adelante.

2. Ejecución

Una vez que se han preparado los materiales gráficos y existe una base y un flujo permanente de contenido, además ya están creadas las cuentas en las plataformas sociales, llega el momento de iniciar la difusión de la campaña.

Para esta etapa es fundamental ser constante en la difusión de contenido informativo sobre la causa, además de la participación comprometida de los y las activistas digitales de la organización, quienes serán la semilla de esta red de comunicación. Los y las activistas deben compartir y difundir en sus propias redes los contenidos, y se les debe animar a hacerse parte de la campaña, aportando con fotos, videos, memes gráficos y otros.

Es importante estar atentos y atentas a la comunicación que eventualmente se producirá de parte de los usuarios de las plataformas sociales, respondiendo siempre que se pueda a los comentarios de forma amable y cordial.

3. Seguimiento

Es recomendable hacer un seguimiento periódico a los resultados de la campaña, para lo cual existen algunas herramientas que facilitarán.

4. Evaluación

Sistematizar qué se hace y cómo se hacen, en cada uno de estos momentos.

GUERRILLA DIGITAL

¿Qué es una guerrilla digital?

Una guerrilla digital es un conjunto de tácticas de difusión en plataformas sociales en que un conjunto de personas, que llamaremos guerrilleros digitales, actúan de forma coordinada para apoyar la viralización de contenidos. Aplicadas en forma planificada y coordinada, estas acciones permiten aumentar el alcance de la difusión de los contenidos. Suele coordinarse a través de un grupo en Whatsapp que debe ser preparado previamente a la fecha de difusión.

Además del grupo en whatsapp, se deben considerar todas las plataformas posibles, como correo electrónico, plataformas sociales como Twitter y Facebook, listas de difusión de whatsapp y otras.

Si bien es cierto por su efectividad es tentador usarla de forma frecuente, esto se debe evitar pues es una actividad que demanda mucha preparación y suele tener una efectividad acotada en el tiempo por el desgaste que produce.

ETAPAS DE UNA ACCIÓN DE GUERRILLA DIGITAL

Una acción de guerrilla digital tiene las siguientes etapas:

1. Preparación

La preparación de una acción de guerrilla digital debe comenzar al menos dos semanas antes, para alcanzar a tener todos los materiales necesarios.

En esta etapa se planifican y preparan los contenidos a difundir y se elijen las plataformas y herramientas que se utilizarán para la difusión. Es importante preparar con anticipación las publicaciones que se realizarán e intentar generar herramientas que faciliten la viralización de los contenidos a difundir.

Los contenidos que se deben preparar son:

- Botonera o Landing page.
- Contenidos para las plataformas sociales como tweets, publicaciones de Facebook, mensajes en whatsapp, correos electrónicos, memes gráficos y videos considerando los formatos adecuados para cada plataforma.
- Lista de correos para la difusión.
- Instrucciones claras y precisas de la actividad.

2. Ejecución

La ejecución de la acción de guerrilla digital debe realizarse de manera coordinada, y empezará al menos dos días antes de la acción.

Un cronograma propuesto sería:

- *Dos días antes*

Crear un grupo en Whatsapp con personas altamente comprometidas en la acción, idealmente involucradas en la organización o causa a difundir. Se invitará permanentemente a los integrantes del grupo a sumar a más personas que puedan ser afines a la causa. Es importante que los nuevos invitados sepan que serán agregados a un grupo en Whatsapp, y que estén informadas de los objetivos de la actividad. Es importante contar con una o dos personas de apoyo, que vayan integrando a los nuevos participantes, invitándolos a sumar a más personas y respondiendo a las dudas que aparezcan.

En esta etapa intentaremos resolver todas las dudas sobre la actividad para evitar tener que estar respondiéndolas durante la acción digital, no se debe generar demasiada conversación para evitar un desgaste previo del grupo y una fuga de participantes.

Siempre se debe agradecer la voluntad de participar de la acción, reiterando la importancia de la ayuda de cada uno de los participantes.

- *5 horas antes de la acción*

En esta etapa se entregarán instrucciones previas de participación, a través de documentos que expliquen cómo usar cada una de las herramientas, por ejemplo, las listas de difusión en whatsapp, y los requisitos para participar de la acción (ser usuario de alguna de las plataformas a utilizar, por ejemplo).

Ejemplo de instrucciones previas

En estas horas previas se intentará generar expectativa entre los participantes, evitando dar a conocer los contenidos de la acción, pues una partida en falso afectará negativamente el alcance de la acción.

- *1 hora antes de la acción*

Realizar las publicaciones previas, como videos, tweets a compartir y publicaciones en facebook, para obtener los enlaces que se compartirán. Con estos enlaces, se completará el correo electrónico y la botonera o Landing page⁷

⁷ Botonera o Landing page: Página web con una breve explicación del objetivo de la acción, y enlaces a los contenidos y publicaciones preparados. Ejemplo de una landing page en <http://bit.ly/btnNOALTOMAIPO>

Una vez realizadas las publicaciones previas, se actualizará la botonera y el correo con los enlaces correspondientes, y se enviará el correo a la mayor cantidad de personas posibles, pidiéndoles su ayuda en la difusión, con instrucciones breves y precisas, con enlaces directos a la botonera o landing y a los contenidos en plataformas sociales y siempre invitando a reenviar el correo, para potenciar la viralización.

Ejemplo de correo

- *30 minutos antes de la acción*

Compartir con el grupo las instrucciones finales, con el cronograma detallado de las acciones a realizar y los enlaces para difusión. Las instrucciones deben ser siempre cortas y precisas, y se debe explicar el porqué de cada paso. Se recalcará la importancia de partir todos juntos y no empezar antes.

Ejemplo de instrucciones finales

- *Durante la acción*

Durante la acción, se compartirán reiteradamente a través del grupo en Whatsapp las instrucciones en el momento de ejecutarlas, con el objetivo de mantener activo y motivado al grupo e informar a quienes se vayan integrando. En esta etapa no es conveniente sumar nuevos participantes, para evitar estar respondiendo consultas que puedan confundir al grupo.

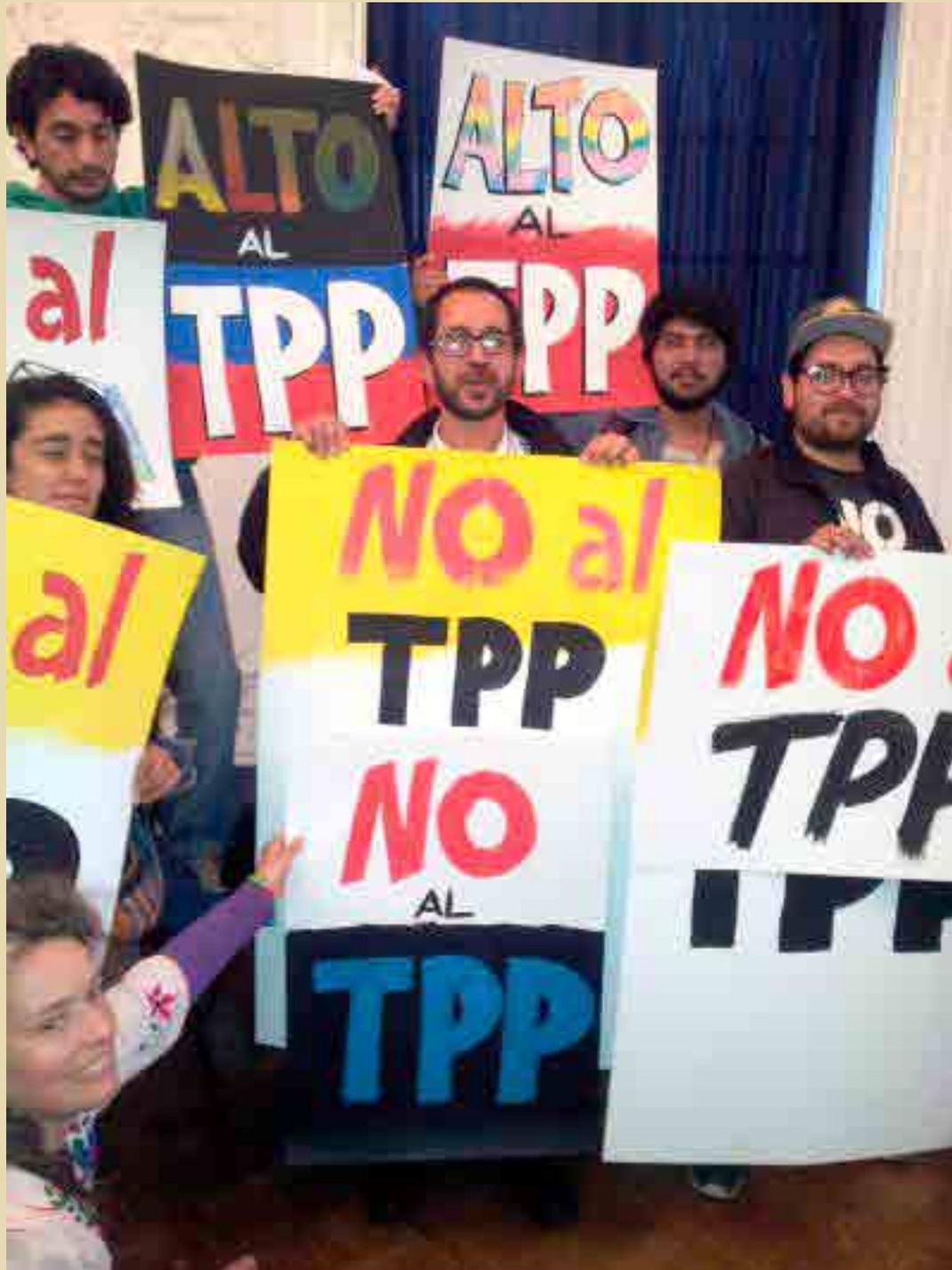
PALABRAS DE CIERRE

Al finalizar el encuentro, la asamblea se reunió para reflexionar sobre las implicancias y enseñanzas que nos dejó este nuevo encuentro AguAnte la Vida, destacando sobre todo la importancia de valorar el trabajo comunitario que se viene realizando sostenidamente hace años por la defensa del agua.

Como OLCA sostenemos que debemos seguir trabajando en esta tarea, ya que no es casualidad que en la primera actividad metodológica les haya costado tanto a los y las asistentes reflexionar sobre los hitos y actividades que se han conseguido y que han permitido avanzar, mientras que a la hora de pensar en los obstáculos y problemas, inmediatamente hay una sobre reacción y una multiplicidad de respuestas. Queremos sentir que esa potencia que somos, se concrete en nuevos desafíos y nuevas experiencias.

Como hemos visto a lo largo de la presente memoria, el AguAnte la Vida se ha levantado en base a tres ejes, que se complementan entre sí, y que esperamos siga forjando nuevas raíces que permitan un mayor empoderamiento comunitario. Como un primer eje, el AguAnte se presenta y forja como espacio de aprendizaje, de intercambio y articulación; abordando como estrategia de trabajo el intercambio de experiencias. Un segundo eje, es que este espacio se levanta como una construcción colectiva para evaluar y analizar las implicancias sociopolíticas en el proceso de recuperar el agua como un bien común de uso comunitario. Y, un tercer eje, lo evidenciamos, en tanto el AguAnte ha pretendido ser siempre un espacio vivencial del aprendizaje, que sostenemos, debe ser desde lo colectivo, en el año 2013 se confeccionó un lienzo común, en 2014, elaboramos juntos y juntas una canción en base a la defensa de los territorios, y en la esta última versión, se incorpora como proceso de autoformación, los talleres, para que se puedan seguir replicando y perfeccionando en los mismos territorios.

Estamos muy contentos y contentas de que los resultados de este encuentro, aún sigan entregando frutos, sobre todo en materia de sumar nuevas voluntades en rechazo al TPP, y esperamos que en el encuentro del año 2016, sigamos trabajando en esta misma línea.





ANEXO

Lista de representantes y organizaciones participantes

NOMBRE	ORGANIZACIÓN
Marisol Armijo	Juntos por el Agua / Museo Pucara
César Padilla	OCMAL
Isabel Caripan	Trai Traiko
Herminda Huilipan	Trai Traiko
Ricardo Cifuentes	OLCA
Sofía Varas R.	Estudiantes Arcis
Aníbal Díaz	CORSAP
Juan Hernán	Unión Comunal de Juntas de Vecinos Teno
Gustavo Gonzalez Monzon	Unión Comunal de Juntas de Vecinos Teno
Claudio Hernandez	Escuela Asamblea Constituyente
Gonzo	Huerto La Berenjena
Odette Riquelme	Agua 100% Chilena
Álvaro	Vive Curacautin
Alejandro Valenzuela	Alerta 244
Carol Acevedo	Likan Ray
Camila Parra	Centro Cultural La Ventana
Diego Burdiless	Centro Cultural La Ventana
Alejandra Parra	RADA
Camila Arriagada	Cordinadora Penco-Lirquén (Contra Octopus)
Leonardo Jara	Cordinadora Penco-Lirquén (Contra Octopus)
Jorge Campos	Sin organización. Los Angeles
Melany Collins	Aire Puro. Radio Placeres
María José Figueroa	Colaboradora
Mauro Mardones	Colaborador
María Elena Ugalde	Colaboradora
Álvaro Toro	OLCA
Marion Aliwen Nahuelpán	Colectivo Mujeres de Curicó
Constanza San Juan	Asamblea por el Agua del Guasco Alto

Rodrigo Villablanca	Asamblea por el Agua del Guasco Alto
Tania Muñoz Cuevas	OCMAL
Felipe Grez	OLCA
Marisel Flores Bustamante	Junto por el Agua. San Pedro de Melipilla
Nadia Godoy	Junto por el Agua. San Pedro de Melipilla
Ingrid Lagos	OLCA
Juan Vargas	Coordinadora Chorera de Talcahuano
Carlos Sepúlveda	Río Ñuble Libre
Miguel Hechenleitner	Alerta 244
María Jesús Martínez	
Abel Paredes	Centro Cultural La Ventana
Carolina Rigo-Righi	ADEMA Putú
Stefanía Vega	OLCA
Verónica González	OLCA
Alicia Pizarro	Agrupación de Regantes y No Regantes del Río Moztazal
Juan Córtes	Agrupación de Regantes y No Regantes del Río Moztazal
Cristián Pacheco	Biblioteca Mapuche Autogestionada de Temuco
Carmen Rosa	Asociación Indígena
Florencia Puente	FRL Buenos Aires
Alnat Garate	Centro de Estudio Social Buen Vivir
Francisco Salvo	Pacto Mundial Conciente
Humberto Manquel	Parlamento de Koz Koz
Lucio Cuenca	OLCA
John Arancibia	Movimiento Juntos por el Agua
César Cisternas	
Luis Martínez	Ñuble Libre
Elisangela Soldateli	FRL
Francisca Berrios	
Daniela Oyanedel	Comité Ecológico Parque Natural Gómez Carreño
Daniela Berrios	Colegio Andino Antuquelen
Bárbara Salinas	Ojos de Agua
Luis Figueroa	Valles en Movimiento
Lucía Sepúlveda	RAPA-AL

Sergio Toledo	ADEMA Putú
Michael Ibáñez	ADEMA Putú
Iván Sandoval	Fundación Habitar
Diego Pinto	Colectivo Gladys Armijo
Denisse Morales	
Felipe Morales	Colectivo Gladys Armijo
Luis Henríquez	
Froilán Cubillos	Colectivo Gladys Armijo
Kristian Lacomas	RMNAM
Elif Karahartal	Caimanes
Javier Karmy	Semillas de Agua
Valeria Grandon	La Savia
Cristina Bonilla	Colectivo Gladys Armijo
Carlos Villablanca	C.A.C